



Ajuntament de Roses
Ensenyament

CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES

2019/2020



Amb un total de 120 activitats degudament revisades i actualitzades, adreçades a educació infantil, primària i secundària, presentem el Catàleg d'Activitats Educatives 2019/2020 que l'Ajuntament de Roses, a través del Departament d'Ensenyament, ofereix a l'inici de cada curs escolar als Centres Educatius del municipi, amb l'objectiu de recollir en un sol document, que faciliti la tria i selecció, diferents propostes municipals de caràcter educatiu i formatiu que entenem poden ser útils a mestres i professors en la seva tasca educativa amb l'alumnat de Roses. S'inclouen, també, propostes d'activitats i serveis educatius adreçats a pares i mares, mestres i professors/es i a la població en general.

Enguany hi trobareu 11 noves incorporacions, proposades des del SIAD Roses, des dels serveis educatius de la Ciutadella i des de la Creu Roja.

El catàleg recull activitats educatives de caràcter divers pensades, organitzades i dinamitzades per diferents àrees de l'Ajuntament, per altres administracions o institucions del territori, o per diferents entitats i serveis vinculats al municipi.

A més, d'ençà l'any 2013, l'Ajuntament de Roses, àrea d'Ensenyament, en el marc del Pla Educatiu municipal, ha vingut incorporant en el catàleg un conjunt de propostes dinamitzades per entitats i empreses de caràcter científic, cultural o social que pretenen facilitar l'accés al coneixement des d'un plantejament dinàmic i entretingut.

El gruix d'activitats adreçades a l'alumnat tenen per objectiu oferir un coneixement complementari al que s'obté a partir de l'ensenyament reglat i curricular a l'aula i en el seu conjunt presenten un caràcter transversal, ja que tenen relació amb les matèries del currículum escolar dels diferents nivells educatius. Són activitats que principalment es proposen per ser programades dins l'horari lectiu, i en general es dirigeixen a un grup classe.

Les condicions particulars de cada una de les activitats, així com el responsable-organitzador, queden detallades a la *fitxa descriptiva de l'activitat*.

Consulteu l'apartat ***Procediment per sol·licitar l'activitat*** per saber si la petició l'heu d'adreçar al Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses (mitjançant la butlleta que us adjuntem més endavant), o directament a l'entitat organitzadora. Sigui com sigui, tota petició que ens arribi a l'Ajuntament serà derivada a l'entitat/servei que correspongui.

En alguns casos hi ha terminis de temps molt concrets per sol·licitar una activitat, que queden indicats a la fitxa descriptiva.

Podeu posar-vos en contacte amb el Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses, telèfon 972 25 24 00, per consultar qualsevol dubte.





ÍNDEX	Pàgina
Presentació	2
Índex	3-9
Model de Butlleta de sol·licitud d'activitat	10
Activitats adreçades als alumnes de les llars d'infants .	11
Guia	12
Fitxes descriptives:	
La casa dels contes (Visita). Biblioteca Municipal	13
La Motxilla Pedagògica. Consell Comarcal Alt Empordà.....	14
Activitats adreçades als alumnes d'educació infantil i primària.....	15
Guia	16-18
Fitxes descriptives:	
Servei d'educació ambiental al Parc Natural de Cap de Creus. Departament de Territori i Sostenibilitat/Associació La Sorellona.....	19
Peixos de colors. Grup d'Esports Nàutics, GEN Roses.....	20-21
Suport vital a les escoles. Àrea bàsica de salut de Roses.....	22-24
Xerrada sobre el tabac. Dept. Benestar Social/ ACEDA	25
Visita a la Depuradora de Roses. La Copa S.C.C.L. amb el suport del Consorci de la Costa Brava	26
Visitem l'Ajuntament. Alcaldia de l'Ajuntament de Roses	27
Internet segura per la protecció del menor. Mossos d'Esquadra de Roses.....	28-29
Visita a l'edifici policial dels Mossos d'Esquadra. Mossos d'Esquadra de Roses	30
Servei d'intervenció Educativa de Caritas Roses	31
Trasllat per la visita al Parlament de Catalunya. Àrea d'Ensenyament.....	32-33





Tallers del Parlament: sóc diputat/da.....	34
Mira quants llibres (Visita). Biblioteca Municipal de Roses.....	35
La meva biblioteca (Visita). Biblioteca Municipal de Roses	36
Anem a la biblioteca (Visita). Biblioteca Municipal de Roses	37
Busco a la biblioteca (Visita). Biblioteca Municipal de Roses	38
Tria un conte de la biblioteca (Activitat familiar). Biblioteca Municipal de Roses	39
Vull llegir! Recomanacions a la carta. Biblioteca Municipal de Roses	40
Bibliocarretons. Biblioteca Municipal de Roses	41
Parlem de grecs, romans, monjos i soldats. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella	42
Històries d'en Milfulles. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella	43
El dia a dia dels Soldats. Activitats Educatives al Castell de la Trinitat	44
Aventura entre dòlmens i menhirs. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella	45
Gromec el gat de la Ciutadella. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella	46
Fem una llàntia romana. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella	47
Georecerca passejant per la història. S. Educatius Espai Cultural la Ciutadella	48
La barca del pescador . Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella NOVA INCORPORACIÓ	49-50
Consells de seguretat. Policia Local.....	51
Obra teatral <i>Traspatràs, educació cívica i viària</i> . Policia Local	52-53
Consells de seguretat i iniciació a l'educació viària. Policia Local.....	54-55
Educació viària I. Policia Local.....	56-57
Educació viària II i circuit pràctic. Policia Local.....	58-59
La Motxilla Pedagògica. Consell Comarcal Alt Empordà	60
Visita al parc de Bombers de Roses. Cos de Bombers de Roses	61





Campanya municipal <i>Aprèn a Nedar</i> . Àrea d'Ensenyament i Piscina Municipal	62
Aqualogia. SOREA.....	63
Roba usada? El teu residu ple d'emocions. Cooperativa Roba Amiga.....	64-65
Tallers d'igualtat i gènere: introducció. SIAD Roses (servei d'atenció i orientació a les dones, Dept. Benestar Social de l'Ajuntament de Roses)	66-67
• Ma, Me, Mi, M'estimo NOVA INCORPORACIÓ	68
• El tresor més gran. NOVA INCORPORACIÓ	69
• Tots els colors juguen. NOVA INCORPORACIÓ	70
• Oli ... una història per triar	71
• Nois i noies un somni impossible	72-73
Tallers de violència entre iguals: introducció. SIAD Roses (servei d'atenció i orientació a les dones. Dept. Benestar Social de l'Ajuntament de Roses)	74-75
• La cadena	76-77
• Canviant la història NOVA INCORPORACIÓ	78-79
• La nostra música són així NOVA INCORPORACIÓ	80-81
• A les teves mans!	82
Visita a la deixalleria. SOREA. ACTIVITAT REINCORPORADA .	83-84
3 tallers de coneixement del medi natural i social del municipi. Tallers de descoberta i experimentació. Àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses (TALLERS PENDENTS DE FITXA DESCRIPTIVA)	85
Activitats adreçades als alumnes de secundària, batxillerat i/o cicles formatius	86
Guia	87-89
Fitxes descriptives:	
Servei d'educació ambiental al Parc Natural de Cap de Creus del Departament de Territori i Sostenibilitat/ La Sorellona	90
Mirem el fons del mar. Grup d'Esports Nàutics, GEN Roses.....	91-92
Suport vital a les escoles. Àrea bàsica de salut de Roses	93-94





Programa salut i escola: Introducció. Àrea bàsica de salut de Roses.....	95
• Salut afectiva i sexual.....	96
• Trastorns de la conducta alimentària.....	97
• Alimentació saludable.....	98
Habilitats socials i presa de decisions. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	99
El tabac. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	100
La Festa. Dept. Benestar Social/ACEDA	101
El Cànnabis. Dept. Benestar Social/ACEDA	102
Drogues: prevenció d'infraccions i situacions de risc. Drogues estimulants. Coorganitzen Dept. Benestar Social /ACEDA/ MM.EE de Roses	103-104
Xq. Pts. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	105
El consum d'alcohol i situacions de risc. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	106
Prevenció de les tecnoaddiccions/ addiccions a pantalles. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	107-108
Prevenció i detecció de les tecnoaddiccions/addiccions a pantalles. Dept. Benestar Social/ACEDA.....	109
Adolescència. Reflexions i responsabilitats. Dept. Benestar Social/ACEDA	110
Conscienciació i sensibilització sobre els accidents de trànsit. Dept. Benestar Social/ACEDA, en col·laboració amb PAT, Associació de Prevenció d'Accidents de Trànsit, AP(A)T I AMP(A), Entitat d'afectats per accidents de trànsit.....	111
Reiniciem-nos (Control+Alt+Supr). Programa de prevenció per l'ús adequat de les pantalles i les aplicacions 2.0. Dept. Benestar Social/ACEDA	112-113
Servei d'Informació i tractament a les addiccions. Dept. Benestar Social/ACEDA .	114
Roba Usada? El teu residu ple d'emocions. Cooperativa Roba Amiga	115-116
Visita a la Depuradora de Roses. La Copa S.C.C.L amb el suport del Consorci de la Costa Brava.....	117-118
Taller «Share». Mossos d'Esquadra de Roses	119
Taller «Odi i discriminació». Mossos d'Esquadra de Roses	120
Taller: projecte internet segura de tu a tu. Mossos d'Esquadra de Roses	121-122





Internet Segura per la protecció del menor. Mossos d'Esquadra de Roses.....	123
Xerrada «Comença el joc».Mossos d'Esquadra de Roses	124
Violència masclista. Com comença tot?.Mossos d'Esquadra de Roses	125
Visita a l'edifici policial de Mossos d'Esquadra. Mossos d'Esquadra de Roses	126
Taller de genere i feminisme. Creu Roja de Roses – NOVA INCORPORACIÓ	127
Afectivitat: identificant relacions tòxiques i comportaments agressius. Creu Roja de Roses - NOVA INCORPORACIÓ	128
Taller d'Iniciació als primers auxilis. Creu Roja Roses	129-130
Taller de prevenció de violència de gènere. Creu Roja Roses.....	131
Taller de discriminació per raó de la identitat i/o orientació sexual. Creu Roja Roses	132
Taller d'alimentació i nutrició i trastorns de la conducta alimentària. Creu Roja Roses	133
Taller de prevenció del consum de drogues. Creu Roja Roses	134
Taller sobre la sexualitat i l'afectivitat. Creu Roja Roses	135
Necessito informació (Visita). Biblioteca Municipal de Roses	136
«Enxarxats», representació teatral interactiva. Àrea Ensenyament/ Teatracció	137-138
El castell de Roses. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	139-140
Escape room al búnquer del far. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella NOVA INCORPORACIÓ	141-142
Georecerca passejant per la història. S. Educatius Espai Cultural la Ciutadella	143
Aventura entre dòlmens i menhirs. S. Educatius Espai Cultural la Ciutadella.....	144
Ancorats a la barca. Serveis Educatius Espai Cultural la Ciutadella.	145-146
Tallers del Parlament: sóc diputat/da	147
Tallers del Parlament: el nostre estatut	148
Tallers del Parlament: ple de projecte de simulació parlamentària	149
Tallers del Parlament: les comissions	150





Tallers del Parlament: el sistema electoral	151
La Motxilla Pedagògica. Consell Comarcal Alt Empordà	152
Educació viària secundària. Policia Local de Roses	153-154
Tu tries delegat. Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Roses	155
Roba Usada? El teu residu ple d'emocions. Cooperativa Roba Amiga	156-157
Taller d'igualtat i gènere. SIAD Roses (servei d'atenció i orientació a les dones. Dept. Benestar Social de l'Ajuntament de Roses)	158
• L'Im-possible joc de la parella.....	159-160
• Què anuncia la publicitat? NOVA INCORPORACIÓ ...	161-162
Tallers de violència entre iguals: introducció. SIAD Roses (servei d'atenció i orientació a les dones. Dept. Benestar Social de l'Ajuntament de Roses)	163-164
• Juul que t'ha passat?	165-166
• Un dia més a l'infern.....	167-168
• Si tingués tres segons. NOVA INCORPORACIÓ	169
Visita a la deixalleria ACTIVITAT REINCORPORADA	170-171
Activitats / serveis d'interès per a mestres i professors/es	172
Servei d'assessorament als instituts sobre temes de consum de tòxics. Dept. de Benestar Social/ACEDA	173
Servei de préstec de lots temàtics i assessorament bibliogràfic. Biblioteca Municipal	174
Activitats / serveis d'interès per a pares i mares	175
Internet segura per a la protecció del menor. Mossos d'Esquadra de Roses	176
Visita a l'edifici policial dels Mossos d'Esquadra. Mossos d'Esquadra de Roses.....	177
Xerrada sobre les drogues per a pares. Mossos d'Esquadra de Roses i Dept. de BenestarSocial/ACEDA	178-179
Serveis d'Informació i tractament per a joves. Dept. de Benestar Social/ACEDA	180
L'Oficina Municipal d'Escolarització de Roses	181





La Biblioteca de Roses.....	182
Activitats/ serveis d'interès per la població en general	183
Escola Municipal de Formació d'Adults. Àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses	184
L'oficina de Català de Roses	185
Serveis d'Informació i tractament de les addiccions. Dept. Benestar Social/ ACEDA	186
Àrea de Promoció Econòmica de Roses: formació tardor 2019.....	187
Visita a la depuradora de Roses. La Copa S.C.C.L amb el suport del Consorci de la Costa Brava.....	188
La Biblioteca de Roses.....	189





BUTLLETA DE SOL·LICITUD DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES CURS 2019/2020

CENTRE _____ TELÈFON _____ ACTIVITAT ¹ _____

CURS ²	NÚM. D'ALUMNES	PROFESSOR/A RESPONSABLE	CORREU ELECTRÒNIC PER INICIAR EL CONTACTE AMB EL PROFESSOR/A ³	CALENDARI ⁴	OBSERVACIONS

Roses, de/d'de.....

Segell del Centre Educatiu

-
1. Denominació de l'activitat segons el catàleg d'activitats educatives.
 2. Per als cursos o nivells de més d'un grup, anoteu-hi la lletra corresponent.
 3. Incloem aquest apartat, per agilitzar el contacte entre el tècnic de l'activitat i el/la professor/a referent.
 4. Poseu-hi el dia, el mes o la setmana que us interessaria fer l'activitat. Si cal, també el tram horari preferible. S'intentarà respectar al màxim.

LLARS D'INFANTS DE ROSES



GUIA D'ACTIVITATS / RECURSOS LLARS D'INFANTS

	EDUCACIÓ INFANTIL	
ACTIVITATS CURS	P1	P2
La casa dels contes (Visita)		
La Motxilla Pedagògica	a escollir	





LA CASA DELS CONTES (Visita)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de P2.

OBJECTIUS:

Donar a conèixer l'existència i els serveis de la biblioteca com a espai lúdic i d'aprenentatge al col·lectiu de nens i nenes d'aquesta edat i a través d'aquests, als pares, mares i tutors.

OBJECTIU I BREU DESCRIPCIÓ:

- Conèixer una mica la biblioteca en general. Els contes. Els hàbits: tractar-los bé, silenci, venir acompanyats.

Fases de la visita :

- Asseure's a la secció de contes.
- Parlar d'hàbits (tractar bé els llibres, silenci, venir acompanyats, el carnet).
- Diferents tipus de contes (clàssics, 3D, amb molt dibuix, amb més lletra...). Per a ells la Biblioteca és la casa dels contes on s'amaguen i viuen els personatges i les històries.
- Presentació d'en «Bib» la mascota de la biblioteca.
- Explicar contes.
- Deixar que cada nen agafi un conte i se'l miri.

Durada aproximada de la visita: 30-40 minuts.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28 o el correu gpuigdevall@roses.cat.





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

LA MOTXILLA PEDAGÒGICA DEL CONSELL COMARCAL

A QUI S'ADREÇA:

Centres educatius de l'Alt Empordà.

DEFINICIÓ:

És l'eina que aglutina tota l'oferta educativa de les diferents àrees del Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

OBJECTIUS:

Oferir activitats que ajudin a complementar la feina educativa de les escoles i instituts.

BREU DESCRIPCIÓ:

La motxilla disposa d'una àmplia oferta d'activitats que en conjunt tenen alt valor educatiu (treball en valors, descoberta de l'entorn, reciclatge, gestió de conflictes, violència, consum, esports,...).

ORGANITZA: Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Mitjançant la pàgina web:

www.altemporda.org

Correu electrònic: ssocials@altemporda.cat

Consulteu terminis de sol·licitud via la pàgina web.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



	EDUCACIÓ INFANTIL			EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
				INICIAL		MITJÀ		SUPERIOR	
ACTIVITATS CURS	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6
Servei d'educació ambiental Cap de Creus									
Peixos de colors									
Suport vital a les escoles	a convenir amb l'ABS								
Xerrada sobre el tabac									
Visita a la depuradora de Roses									
Visitem l'Ajuntament de Roses						a escollir			
Internet segura per protecció del menor									
Visita a l'edifici policial dels MM.EE									
Servei d'intervenció educativa									
Trasllat per la Visita al Parlament								a escollir	
Taller del Parlament: Sóc diputat/da									
Mira quants llibres (Visita)									
La meva biblioteca (Visita)									
Anem a la biblioteca (Visita)									
Busco a la biblioteca (Visita)									
Tria un conte de la biblioteca (activitat familiar)									
Vull llegir! Recomanacions a la carta									
Bibliocarretons									
Parlem de grecs, romans, monjos i soldats									





	EDUCACIÓ INFANTIL			EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
				INICIAL		MITJÀ		SUPERIOR	
ACTIVITATS CURS	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6
Històries d'en Milfulles									
El dia a dia dels soldats									
Aventura entre dòlmens i menhirs									
Gromec el gat de la ciutadella									
Fem una llàntia romana									
Georecerca, passejant per la història									
La barca del pescador. NOVETAT									
Consells de seguretat									
Obra teatral sobre educació cívica i viària Traspatràs (Pendent data)									
Consells de seguretat i iniciació a l'educació viària									
Educació viària I									
Educació viària II i jornada pràctica									
La Motxilla Pedagògica									
Visita al parc de Bombers de Roses									
Campanya municipal Aprèn a Nedar									
Aqualogia									
Roba usada? El teu residu ple d'emocions									
Tallers d'igualtat i gènere: Ma, me, mi, m'estimo. NOVETAT									
Tallers d'igualtat i gènere: El tresor més gran. NOVETAT									
Tallers d'igualtat i gènere: Tots els colors juguen. NOVETAT									
Tallers d'igualtat i gènere: Oli... una història per triar-ne									
Tallers d'igualtat i gènere: Nois i noies ...un somni impossible?. NOVETAT									





	EDUCACIÓ INFANTIL			EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
				INICIAL		MITJÀ		SUPERIOR	
ACTIVITATS CURS	P3	P4	P5	1	2	3	4	5	6
Tallers de violència entre iguals: La cadena									
Tallers de violència entre iguals: Canviant la història. NOVETAT									
Tallers de violència entre iguals: La nostra música sona així. NOVETAT									
Tallers de violència entre iguals: A les teves mans									
Visita a la deixalleria. REINCORPORACIO									
3 tallers de coneixement del medi natural i social del municipi. Tallers de desoberta i experimentació.									





Ajuntament de Roses
Ensenyament

SERVEI D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS DEL DEPARTAMENT DE TERRITORI I SOSTENIBILITAT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de primària i secundària.

OBJECTIUS:

- Promoure la difusió dels valors naturals, culturals, paisatgístics i ecològics i del seu significat, per potenciar una major consciència ambiental.
- Evidenciar la necessitat de gestió i protecció dels recursos naturals i aconseguir una complicitat més gran de l'usuari.
- Educar en la complexitat del medi ambient, entenent els Espais Naturals de Protecció Especial com un conjunt d'elements relacionats entre si i amb la resta del territori.
- Dissenyar processos de participació dinàmics que permetin una nova consciència de la població local, encaminada a un ús racional dels recursos que garanteixi que siguin compatibles la conservació i el desenvolupament socioeconòmic.

BREU DESCRIPCIÓ:

Les activitats que s'oferiran seran del tipus: sortides a la natura, senderisme interpretatiu, sortides amb una temàtica especialitzada, xerrades didàctiques, tallers educatius, tallers artesanals, cursos, conferències..., entre d'altres.

OFERTA D'ACTIVITATS:

La podreu consultar a l'adreça:

http://parcsnaturals.gencat.cat/ca/cap-creus/visiteu-nos/comunicacio_i_educacio_ambiental/material_pedagogic/oferta_pedagogica/

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT: durant el curs escolar 2019/2020.

ORGANITZA:

Parc Natural de Cap de Creus. Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

A través del Parc Natural de Cap de Creus dirigint la petició a:

pncapcreus@gencat.cat / mpascual.manich@gencat.cat



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

PEIXOS DE COLORS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de P5 i de cicle inicial de primària.

OBJECTIUS:

- Conèixer les 3 zones de la platja segons la relació amb l'aigua:
 - Sorra (supra litoral).
 - Esquitxos, entre onades (medi litoral).
 - Aigua (infra litoral).
- Descobrir els éssers vius que viuen en l'entorn marítim més proper.
- Parlar de les característiques generals dels éssers vius que hem trobat a través dels sentits (color, forma, textura...).

BREU DESCRIPCIÓ:

Es realitzaran 3 subgrups per descobrir les 3 zones esmentades:

A la sorra recollirem restes de vida marina que les onades transporten a la platja. Entre onades, mullarem els peus i coneixerem alguns organismes que estan entre la sorra i l'aigua. A l'aigua, navegarem una estoneta en una embarcació de rem, el llagut i observarem els éssers vius que hi habiten. Observarem i en alguns casos tocarem alguns organismes de cada zona. Tots els grups passaran per les diferents àrees durant aproximadament uns 20 minuts. Parlarem breument de les característiques més importants d'alguns éssers observats (de quin color són, quina forma tenen, com es mouen, què mengen i algunes curiositats més).

DURADA DE L'ACTIVITAT: 3 hores.

MATERIAL DE SUPORT:

Ens ajudarem de fitxes plastificades, diapositives...

MATERIAL NECESSARI:

- Xancletes lligades o vambes que es puguin mullar.
- Pantaló curt/banyador (tot i que NO ens banyarem!).
- Roba de recanvi, tovallola...

ALTRES:

Els nens no es banyaran però sí que posaran els peus a l'aigua per poder fer la descoberta entre la sorra i l'aigua (zona d'entre onades). Segons la previsió meteorològica, l'activitat s'adequarà o es postposarà amb acord previ entre les parts.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT :

Durant el 3r trimestre del curs escolar del 2019/2020 (abril, maig i juny). Matins.

ORGANITZA I COORDINA:

Grup d'Esports Nàutics de Roses. David Miralta (Director GEN).

COST DE L'ACTIVITAT: cost a càrrec del centre educatiu, a raó de 4,5€/hora/alumne.

TERMINI I PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Cal coordinar directament amb el GEN el calendari i horari per realitzar l'activitat. Telèfon del GEN: 972 25 70 03



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



SUPPORT VITAL A LES ESCOLES.

A QUI S'ADREÇA:

A convenir entre l'Àrea Bàsica de Salut de Roses i els centres educatius.

OBJECTIUS:

- Oferir una formació en emergències dins l'àmbit educatiu, com a mesura de prevenció i atenció.
- Prendre consciència del problema que representa l'aturada cardíaca.
- Oferir una formació sistemàtica en Suport Vital Bàsic (SVB) als centres educatius per contribuir a reduir les discapacitats i la mortalitat per aturada cardíaca.
- Incrementar el nombre de testimonis presencials, amb capacitat per activar els dispositius d'emergències i iniciar les primeres maniobres de Suport Vital Bàsic.
- Convertir els estudiants, adults del demà, en líders comunitaris que donin força al primer i segon cercle de la cadena de vida (alerta i SVB).
- Oferir una formació de base per l'alumnat que asseguri unes condicions bàsiques d'actuació davant una aturada cardíaca.
- Incorporar l'aprenentatge de les maniobres de RCP i de les accions a l'entorn del Suport Vital Bàsic dins el currículum escolar.

BREU DESCRIPCIÓ:

"Nens salvant vides. Aprenent ressuscitació cardiopulmonar a les escoles"

Aquest va ser l'eslògan escollit per l'European Resuscitation Council (ERC) per celebrar el primer Dia Europeu de Conscienciació de l'Aturada Cardiorespiratòria el dia 16 d'octubre 2013.

Generalment, l'aturada cardíaca esdevé de forma sobtada i inesperada en una persona aparentment sana i amb bon estat de salut. En la majoria d'ocasions està provocada per una alteració del ritme cardíac que sol ser conseqüència d'un infart agut de miocardi. Si quan es produeix aquesta situació, la víctima no és atesa ràpidament, la mort pot produir-se en pocs minuts i, en cas de recuperació, aquesta pot donar-se amb presència de greus i invalidants seqüeles. Les possibilitats de sobreviure a l'any d'haver patit una aturada cardiorespiratòria se situen, de mitjana a Europa, a la vora del 10%. Tanmateix, sabem de cert que si els testimonis presencials d'una aturada cardiorespiratòria realitzen una sèrie d'accions encadenades,





denominades “Cadena de la Supervivència”, i que poden ser executades per la majoria de les persones, aquesta supervivència podria incrementar-se entre 2 i 3 vegades.

Les quatre anelles o baules de la Cadena de la Supervivència (Fig. 1) són, en primer lloc, el reconeixement precoç i l'alerta ràpida dels serveis d'emergències, seguit de l'inici immediat de maniobres de RCP, la desfibril·lació precoç, i per últim el suport cardiovascular avançat realitzat en el més curt termini possible. Les accions incloses en les dues primeres anelles, que constitueixen el Suport Vital Bàsic (SVB), que les pot fer tothom, haurien de ser conegudes per tota la població.

Des de l'any 2003 s'aconsella la introducció de la formació en RCP en el currículum escolar i l'ensinistament en aquestes tècniques dels professors i estudiants.

Continguts de l'activitat:

Continguts curriculars SVB a l'escola. Formació en espiral							
Nivells	Edats	ACTUACIONS DE SUPORT VITAL BÀSIC					
EDUCACIÓ INFANTIL							
Educació INFANTIL	P3 P4 P5	Perill Consciència 112					Conèixer
EDUCACIÓ PRIMÀRIA							
Cicle INICIAL	6 7	Perill Consciència 112	Avisar 112				Recordar i actuar
Cicle MITJA	8 9	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS			Recordar i actuar
Cicle SUPERIOR	10 11	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques Conèixer-les		Recordar i actuar
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA							
1r i 2n	12 13	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques Fer-les		Recordar i actuar
3r i 4t	14 15	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques Fer-les bé	Ventilacions Obstrucció via aèria	Recordar i actuar MONITORS
SUPORT VITAL BÀSIC							Seqüència Simulació

L'activitat té una durada de dues hores i inclou:

- 1h de xerrada teòrica amb power point i vídeos .
- 1h de taller pràctic on aprendran els mètodes manuals.

ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:

Àrea Bàsica de Salut de Roses. Dra. Inmaculada Sierra Elosua. DUI Pablo Mora Muñoz.

Per consultar qualsevol dubte relacionat amb la proposta d'activitat podeu adreçar-vos a la Sra. Maria Payan, DUI:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

mpayan.girona.ics@gencat.cat

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Mitjançant instància electrònica adreçada a l'Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



XERRADA SOBRE EL TABAC

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 6è.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar sobre els riscos del consum de tabac. La nicotina com a substància que crea addicció.
- Transmetre la idea del risc del model dels adults fumadors.
- Comprendre els problemes que comporta per la salut el fet de ser fumador passiu.
- Conscienciar de que el tabac acostuma a ser la primera substància addictiva.
- Trencar mites: adult = tabac, tabac com a tranquil·litzant, ...

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora de durada.

Es treballarà mitjançant la pluja d'idees i el sistema feedback. És aconsellable que al marge de la sessió pròpiament dita, es treballés des de l'aula el tema del tabac com a conducta de risc, fent alguna enquesta sobre aquest hàbit a casa (tipus de consum, despesa econòmica, inici, consciència del risc, intents d'abandonar l'hàbit...).

També seria interessant participar en activitats paral·leles: concurs de dibuixos, concurs d'eslògans, treball de fitxes, participació en campanyes institucionals,...

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

PONENT:

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





VISITA A LA DEPURADORA DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària i secundària, universitaris, escoles d'adults i a tots els col·lectius educatius interessats.

OBJECTIUS:

- Entendre la importància de l'aigua per als éssers vius.
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Conèixer els tractaments que rep l'aigua per al nostre ús.

BREU DESCRIPCIÓ:

Explicació sobre el procés de la depuració de les aigües residuals de forma entenedora. Es comenten els espais que ens ofereix la visita guiada, per incidir en la problemàtica i en les solucions que cada persona pot aportar amb les seves accions diàries.

La visita a la planta depuradora permet conèixer la realitat de l'aigua al nostre municipi: d'on s'extreu l'aigua i com es fa apta per al consum domèstic i com es porta a terme la depuració de les nostres aigües residuals.

MATERIAL:

A cada alumne se li proporciona un quadern gratuït (dos nivells educatius) per a treball previ, treball de camp i treball de conclusió. Full pel mestre.

COST I DESPLAÇAMENT:

Visites gratuïtes fins a nova notificació. El transport fins la depuradora l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

CALENDARI:

Durant tot el curs.

ORGANITZA:

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

COORDINA:

La Copa S.C.C.L.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: info@lacopa.cc





VISITEM L'AJUNTAMENT DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle mitjà de primària (a escollir entre 3r i 4t)

OBJECTIUS:

- Apropar l'organització i el funcionament municipal als alumnes.

BREU DESCRIPCIÓ:

S'ofereix una visita comentada, explicant les funcions i serveis de l'Ajuntament i visitant les següents dependències:

- Sala de plens.
- Servei d'Atenció al Ciutadà (SAC).
- Dependències del Sistema d'Informació Geogràfica (GIS).

L'Alcaldesa de Roses acompanyarà els infants durant la visita a la Sala de Plens i respondrà a les seves preguntes. També es visitarà el SAC, tot explicant les funcions d'aquest servei.

Tots els alumnes han de saber, o portar anotada la seva adreça, per tal de facilitar la tasca de trobar el seu domicili en el google maps, a través del Sistema d'Informació Geogràfica, servei que tindran la possibilitat de conèixer.

CALENDARI:

Es pot sol·licitar per qualsevol moment del curs escolar 2019/2020. Les visites **es programaran sempre en dilluns o en divendres.**

ORGANITZA:

Departament d'Alcaldia de l'Ajuntament de Roses

COORDINA:

Departament d'Ensenyament i Alcaldia. Telèfon 972 25 24 00.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 6è de primària, alumnes de 1r d'ESO, professorat i AMPA.

OBJECTIUS:

- Resoldre dubtes relacionats amb el món d'internet.
- Ajudar a fer un bon ús d'internet.

CONTINGUTS:

- Objectius de l'activitat informativa.
- Avantatges i desavantatges.
- Qüestions legals (continguts nocius i continguts il·legals).
- Què cal tenir en compte (contrasenya, els virus, el xat i la missatgeria instantània, els blocs i foto-blocs, les descàrregues, la webcam,...).
- Consells per a infants i adolescents.
- Consells per a educadors, pares i mares.
- Contactes d'ajuda i suport.

BREU DESCRIPCIÓ:

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat, pares i mares per tal de resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET, tot ajudant a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

CALENDARI:

Cal fer arribar la butlleta de sol·licitud al Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses entre els mesos de setembre i octubre 2019.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

TERMINI I PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre els mesos de setembre i octubre 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària, professorat, pares i mares.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

BREU DESCRIPCIÓ:

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: màxim 60 minuts.

CALENDARI:

Cal fer arribar la butlleta de sol·licitud al Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses entre els mesos de setembre i octubre 2019.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre els mesos de setembre i octubre 2019.





SERVEI D'INTERVENCIÓ EDUCATIVA DE CARITAS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de primària que es troben en contextos de dificultat social, cultural i/o econòmica i que tenen especials dificultats per seguir el curs escolar.

OBJECTIUS:

General:

- Treballar per a la igualtat d'oportunitats en el sistema escolar d'alumnes que es troben en contextos de dificultat social, cultural i/o econòmica i fer el seguiment del seu procés d'aprenentatge.

Específics:

- Adquirir hàbits de treball, conducta i higiene.
- Desenvolupar les capacitats cognitives necessàries per a realitzar correctament el procés d'aprenentatge.
- Incorporar habilitats i actituds adients d'interacció i socialització.
- Comprometre les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills/es.

BREU DESCRIPCIÓ:

El servei funciona dos dies per setmana fora de l'horari lectiu, durant dues hores cada dia. Durant una hora i mitja es treballa a través dels deures, dinàmiques, tallers, etc. i la darrera mitja hora es fan jocs cooperatius i didàctics, per incidir en les relacions socials.

CALENDARI:

A principis del curs la coordinació pedagògica del projecte contacta amb els centres educatius per iniciar el procés de selecció i derivació dels infants al servei.

ORGANITZA I COORDINA:

Caritas Parroquial de Roses.

PROCEDIMENT PER DERIVAR INFANTS:

Contactar directament amb Caritas Parroquial de Roses. Telèfon: 972 15 35 86.





TRASLLAT PER LA VISITA AL PARLAMENT DE CATALUNYA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle superior de primària, a escollir entre 5è o 6è.

OBJECTIUS DE LA VISITA:

- Donar a conèixer els elements bàsics de la institució parlamentària i els valors de la democràcia.

BREU DESCRIPCIÓ DE LA VISITA AL PARLAMENT:

Es tracta d'una visita guiada de 50 minuts, amb 30 alumnes com a màxim. Es podrà visitar l'escala d'honor, la sala de canelobres, la sala de passos perduts i l'hemicicle.

CALENDARI:

Cal que cada centre educatiu concerti dia i hora amb el Parlament. Cal concertar **la visita dins el període de gener a juny de 2020, en dia lectiu**, a través de:

<https://www.parlament.cat/web/serveis-educatius/visites-educatives/inici-visita/index.html>

Paral·lelament **cal sol·licitar a l'Ajuntament, Departament d'Ensenyament, el servei d'autobús** (indicant dia concertat per la visita), utilitzant la butlleta de sol·licitud. El servei el prestarà l'empresa SARFA.

CONDICIONS PER LA PRESTACIÓ DEL SERVEI DE TRASLLAT ROSES-PARLAMENT I A LA INVERSA:

a) El servei és per el trasllat de Roses al Parlament i a la inversa, en dia lectiu escolar, entre els mes de gener i de juny 2020. Els alumnes d'un mateix centre hauran de realitzar la visita el mateix dia.

b) Els centres educatius sol·licitaran el servei d'autobús a l'Ajuntament, per registre general d'entrada.

L'ajuntament derivarà les peticions rebudes a l'empresa SARFA per tal que contacti amb el centre, com a mínim **5 dies hàbils abans de la data programada per la sortida** (si no rebeu aquest contacte des de SARFA amb els 5 dies d'antelació, si us plau ens informeu a través del correu ensenyament@roses.cat)

En cap cas es podrà fer, mai, la petició directament a SARFA.

c) El còmput de temps total entre la sortida i la tornada de Roses-Parlament **podrà sumar un màxim d'11 hores, a concretar en el tram comprès entre les 7h i les 20h** (el trajecte sempre





Ajuntament de Roses
Ensenyament

serà de Roses al Parlament i a la inversa. En cap cas es podrà modificar la ruta). A la butlleta de sol·licitud cal indicar el dia de servei, i el tram horari que es necessita.

ORGANITZA LA VISITA:

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 93 304 66 45.

ORGANITZA I COORDINA EL TRASLLAT EN BUS:

Ajuntament de Roses, Departament d'Ensenyament, assumint i gestionant el servei de bus per l'anada i tornada des del centre educatiu al Parlament. Telèfon 972 25 24 00.
ensenyament@roses.cat

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR SERVEI DE BUS:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, amb antelació suficient per poder tramitar el servei.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



Ajuntament de Roses
Ensenyament

TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes del cicle superior de primària.

BREU DESCRIPCIÓ :

Per mitjà del joc de rol, es proposa als alumnes que facin de diputats, es constitueixin en grups parlamentaris i elegeixin qui presidirà la Generalitat. Els i les alumnes elaboraran programes de govern, pactaran i votaran i alguns podran ser consellers i proposar projectes de llei.

El taller té una durada aproximada d'una hora i mitja i és una activitat gratuïta.

MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD

Cal que cada centre educatiu concerti dia i hora directament amb el Parlament a través de:

<https://www.parlament.cat/web/serveis-educatius/activitats-educatives/cursos-xtec/index.html>

En el següent enllaç podeu consultar la fitxa descriptiva:

<https://www.parlament.cat/document/aulaparlament/152268.pdf>

TRANSPORT:

El Parlament posa a disposició dels centres sol·licitants un autobús pel trasllat a Barcelona, tot i que condicionat a disponibilitat pressupostària.

Un cop tramiteu la sol·licitud en línia, el Parlament us confirmarà, o no, la disponibilitat del servei de bus.

ORGANITZA:

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 93 304 66 45.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



MIRA QUANTS LLIBRES (Visita)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de P4.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer l'existència i els serveis de la Biblioteca com a espai lúdic i d'aprenentatge al col·lectiu de nens d'aquesta edat i a través d'aquests, als pares, mares i tutors.
- Iniciar-los en el coneixement que moltes de les coses que els envolten, estan explicades a llibres i que aquests llibres els poden trobar a la biblioteca.

BREU DESCRIPCIÓ:

Es tractaran els següents temes:

- Conèixer la biblioteca en general i especialment la secció infantil.
- Hàbits: tractar-los bé, com utilitzar-los (retorn al carro) silenci, venir acompanyats.
- Normes: carnet d'usuari, préstec...
- Els contes.

Fases:

- Ubicació de l'espai infantil de ficció.
- Inici als hàbits i normativa (què es pot fer i què no).
- Mostra de diferents tipus de llibres (ficció i coneixements).
- Explicació de contes.
- Temps de lectura lliure de 10 minuts (opcional).

Durada de la visita: entre 45 i 60 minuts.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





LA MEVA BIBLIOTECA (Visita)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r de primària.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer l'existència i els serveis de la Biblioteca com a espai lúdic i d'aprenentatge al col·lectiu de nens d'aquesta edat i a través d'aquests, als pares, mares i tutors.
- Iniciar-los en el coneixement que moltes de les coses que els envolten, estan explicades a llibres i que aquests llibres els poden trobar a la biblioteca.
- Transmetre que la biblioteca és de tots i que l'han d'estimar i respectar.

BREU DESCRIPCIÓ:

Temes a tractar:

- Conèixer les grans seccions infantils de la biblioteca (ficció i coneixements).
- Identificar els diferents grups de la secció infantil de ficció (colors teixells).
- Hàbits: silenci, respecte, finalitat de la biblioteca, ordre.
- Normes: carnet usuari, préstec, devolucions.

Fases:

- Ubicació de l'espai infantil.
- Inici als hàbits i normativa (què es pot fer i què no).
- Mostra de diferents tipus de llibres (ficció i coneixements).
- Explicació de contes.
- Temps de lectura lliure de 10 minuts (opcional).

Durada de l'activitat: entre 45 i 60 minuts.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





ANEM A LA BIBLIOTECA (Visita)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r de primària.

OBJECTIUS:

- Saber quina és la missió de la biblioteca i quins serveis els ofereix.
- Conèixer la normativa de la biblioteca.
- Conèixer les diferents seccions infantils i com estan organitzades.

BREU DESCRIPCIÓ:

Temes a tractar:

- Què és una biblioteca, per a què es pot utilitzar: drets i deures.
- Normativa: mostra del carnet a l'entrada, utilització correcta de l'espai i el fons, respecte per al material, actituds adequades, servei de préstec.
- Hàbits: reflexió sobre la lectura i la convivència.
- Organització de la secció infantil de la biblioteca.

Fases:

- Explicació de normes, hàbits i organització.
- Mostra de diferents tipus de llibres i documents.
- Passejada per la biblioteca.

Durada: 45-60 minuts.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





BUSCO A LA BIBLIOTECA (Visita)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 5è de primària.

OBJECTIUS:

- Saber quina és la missió de la biblioteca i quins serveis els ofereix.
- Conèixer les diferents seccions infantils i com estan organitzades.
- Iniciar als alumnes en la recerca d'informació.
- Incitar els i les alumnes a llegir a través de la presentació i recomanació de llibres.

BREU DESCRIPCIÓ:

Fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita.
- Organització i localització dels documents a la secció infantil.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Breu presentació de llibres que destaquen pel seu contingut.
- Proposta d'exercicis en grups reduïts.
- Passejada per la biblioteca en grups.

La visita té una durada aproximada de 60 minuts.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





TRIA UN CONTE DE LA BIBLIOTECA (activitat familiar)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil i primària.

OBJECTIUS:

Vincular l'escola i la biblioteca.

Fomentar que pares i fills realitzin una activitat conjunta relacionada amb la lectura.

Ampliar el coneixement sobre la varietat de llibres que es poden trobar a la biblioteca

Afavorir el gust per la lectura i la relació pares-fills.

Donar suport al centre educatiu en l'aprenentatge de la lectura.

BREU DESCRIPCIÓ:

Un alumne de la classe, acompanyat d'un familiar, ve a la biblioteca i amb l'ajuda del personal, tria un llibre i l'agafa en préstec per dur-lo a la classe. Si el mestre ho especifica prèviament, es pot fer una selecció de llibres d'una determinada temàtica, nivell o estil.

IMPORTANT: cal avisar als alumnes que per endur-se a casa el conte hauran de tenir ells o els seus pares el carnet de la biblioteca. En cas de no tenir carnet, poden sol·licitar-lo el mateix dia a la biblioteca.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





VULL LLEGIR!: RECOMANACIONS A LA CARTA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 6è de primària.

OBJECTIUS:

Destacar llibres, tant de ficció com de coneixements, que mereixen especial atenció pel seu contingut, il·lustració, etc... i recomanar la seva lectura.

BREU DESCRIPCIÓ:

Durada: entre 30 i 45 minuts aproximadament.

Es mostraran llibres que destaquin pel seu contingut, temàtica, il·lustració de diferents formats: novel·la, àlbum il·lustrat, còmic, coneixements. Se'n farà un breu resum i explicació del context i de l'argument amb l'objectiu d'incitar els i les alumnes a llegir-los.

Es pot demanar que els llibres exposats siguin d'un tema determinat.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





BIBLIOCARRETONS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle inicial i mitjà.

OBJECTIUS:

- Potenciar el gust per la lectura.
- Facilitar l'accés i la difusió dels contes que tenim a la biblioteca.
- Donar a conèixer als alumnes títols destacats .

BREU DESCRIPCIÓ:

Oferim 2 bibliocarretons a cicle inicial i 2 bibliocarretons a cicle mitjà.

Cada bibliocarretó conté una selecció de 25 àlbums il·lustrats i un llistat amb el títol i la coberta de cada àlbum.

Els àlbums il·lustrats s'han seleccionat del fons de la biblioteca de Roses tenint en compte els cicles als que s'ofereix i pensant que seran un bon suport a la tasca de promoció de la lectura.

Condicions de préstec: cada centre pot tenir a la vegada 2 carros (1 de cicle inicial i 1 de cicle mitjà) durant un mes amb possibilitat de pròrroga. El préstec serà a nom d'un mestre responsable de cada centre.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

PARLEM DE GRECS, ROMANS, MONJOS I SOLDATS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle inicial i cicle mitjà.

OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Aprendre com vivien les diferents civilitzacions que habitaren Roses.
- A través de quatre capses, que representen quatre períodes històrics, coneixerem diferents elements quotidians utilitzats en quatre èpoques de la història.
- Un personatge animat ens presentarà quatre activitats. Al final de la visita farem un vídeo amb *stop motion* i podrem penjar-ho a la web de l'escola.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3,80€ * per participant

*Les activitats estan acol·lides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

HISTÒRIES D'EN MIL FULLES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil.

OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Aprendre les coses que els ibers, grecs i romans utilitzaven quan van habitar aquest espai i quins estris encara es fan servir avui en dia.

En Milfulles és l'arbre més vell de la Ciutadella. A través de les seves pàgines anirem descobrint els diferents pobles que habitaren aquest indret. Ens disfressarem amb escuts ibers, túniques gregues i cascs romans. Finalment passarem per la passarel·la de la història, on quedarem immortalitzats en un vídeo.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3,80€ * per participant.

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





EL DIA A DIA DELS SOLDATS

ACTIVITATS EDUCATIVES AL CASTELL DE LA TRINITAT

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil i primària.

OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Conèixer la vida quotidiana dels soldats en un castell del segle XVI.

Què faríeu si fóssiu soldats, tot un dia al Castell de la Trinitat? En temps de pau, el castell allotjava 120 soldats.

Parlarem de la vida quotidiana als segles XVI i XVII. Què feien, com vivien i quina era la distribució dels espais. Com canviava en temps de guerra i com es defensaven. Al final de l'activitat es fa una auca il·lustrada amb els rodolins que els i les alumnes han fet i les fotografies que els hi fem en els llocs principals.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3,80€ * per participant

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

AVENTURA ENTRE DÒLMENS I MENHIRS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle superior primària i ESO.

OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Conèixer la civilització megalítica a través dels seus restes.
- Apreciar el patrimoni natural i cultural local.

A través de la visita en el terreny que va ésser ocupat en l'època megalítica, observem la seva pràctica funerària (dòlmens) i la seva senyalització del territori a través dels menhirs. En un paisatge de construccions de pedra seca podem enllaçar la construcció de l'època neolítica amb els últims segles i la seva implantació a la zona.

Durada: 3 h.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 7'50€* per participant.

*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2019 a través de la web de la Diputació. La ruta té una subvenció de 2'25€ i un cost final per alumne de 5'25€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

GROMEC, EL GAT DE LA CIUTADELLA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil i cicle inicial de primària.

OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Aprendre com vivien els diferents pobles que habitaren la Ciutadella de Roses.

El gat de la Ciutadella (educadora) proposa diferents activitats per anar descobrint els pobles que varen habitar en aquest lloc: grecs, romans, monjos i soldats. Es fa mitjançant unes titelles d'animals que representen aquests períodes.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3,80€ * per participant

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

FEM UNA LLÀNTIA ROMANA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària.

OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Gaudir del contacte amb un material tan important per la humanitat com és el fang.
- Conèixer tècniques mil·lenàries de fer estris.

Després d'una visita al museu i al jaciment grec i romà, anirem a fer un objecte molt útil: una llàntia. Explicarem la seva utilitat, de què està feta i la compararem amb les llànties d'avui.

Manipulant l'argila descobrirem un material, que ha estat i és encara avui, molt present en el nostre entorn.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3'80€ * per participant.

Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

GEORECERCA PASSEJANT PER LA HISTÒRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle superior de primària, ESO i batxillerat.

OBJECTIUS I BREU DESCRIPCIÓ:

- Aprendre a distingir, valorar i estudiar el que els elements arqueològics ens expliquen sobre la nostra història.

Amb un GPS i les pistes de l'educador anirem a la recerca d'elements arqueològic trobats.

A cada lloc hi hauran uns elements i reproduccions arqueològiques amb una prova que superar. Aquesta activitat ens ajudarà a entendre com vivien els grecs, romans, monjos i soldats en aquest indret.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3,80€ * per participant.

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





LA BARCA DEL PESCADOR.
APRENEM L'OFICI DE PESCADOR

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació infantil.

OBJECTIUS :

- Apropar als alumnes d'educació infantil l'ofici del pescador.
- Descobrir com és una barca que surt a pescar (com és per dins, la seva cuina, què són les xarxes i perquè serveixen,...)
- Aprendre perquè no es poden pescar els peixos més petits.

BREU DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA:

L'activitat es planteja com una proposta interactiva i participativa, especialment adreçada als alumnes d'educació infantil. Es realitza al port pesquer de Roses.

La Barca del pescador ha estat especialment dissenyada per als alumnes d'educació infantil, per apropar-se al ric patrimoni de Roses a través de l'ofici de pescador. Entrarem a una barca d'arrossegament i podrem veure la proa de la barca, l'ancora, caminar per la coberta, descobrir la cuina amb les seves peculiaritats ja que sovint aquestes barques es poden trobar amb moltes onades (com aguanten les olles quan fa mala mar, com són els plats i gots, com la taula per dinar necessita estar fixa i amb voreres per quan hi ha moltes onades).

A la coberta tindrem accés a alguns instruments dels pescadors, però sobretot a les xarxes. Tindrem una gran xarxa que els alumnes sostindran per experimentar com es pesca i què es fa perquè els peixos més petits puguin continuar el seu cicle evolutiu. A través d'un joc descobrirem com els peixos més petits es poden escapar i quin sentit té que puguin fer-ho.

Acabarem l'activitat la peixateria de la confraria, on podrem veure els peixos que hi venen i els tancs amb els crustacis vius.

COST:

3,80€ * per participant.

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

LLOC DE TROBADA:

A l'entrada del Port Pesquer de Roses, a l'hora que s'hagi pactat amb Educ'Art.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



CONSELLS DE SEGURETAT

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de P5.

OBJECTIUS:

- Iniciar l'infant en les normes de seguretat, a partir de la transmissió de consells bàsics.
- Adquirir pautes de conducta adequades davant de situacions anormals o no habituals.
- Adquirir pautes d'educació cívica.

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora i mitja de durada a l'escola. Amb l'ajut d'una catifa gegant, que representa una ciutat, el formador guia als alumnes a resoldre ells mateixos situacions que es poden trobar al carrer o a casa, mitjançant unes breus històries amb personatges que representen situacions quotidianes.

MATERIAL DE SUPORT:

Catifa gegant de 3 x 3 i 10 històries representades amb imatges.

CALENDARI:

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2019/2020. Coordinar horaris amb Policia Local.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Policia Local.

COORDINA:

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.
Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Telèfon 972 15 37 15

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2019.





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

TRASPATRÀS, UN ESPECTACLE DEDICAT A L'EDUCACIÓ VIÀRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de P5 que hagin participat de la sessió "Consells de Seguretat".

OBJECTIUS:

- Reforçar els consells i normes de seguretat bàsica treballats a la sessió «Consells de Seguretat».
- Despertar l'interès dels infants per l'educació viària.
- Apropar els infants a les normes bàsiques de seguretat.
- Transmetre missatges de seguretat viària i educació cívica, mitjançant la màgia, la música, els globus i la comèdia.
- Apropar els i les alumnes a la figura de la Policia Local d'una forma amena i divertida.
- Conèixer els vehicles policials i les seves tasques. Passar una estona distesa amb els agents on podran pujar i experimentar amb els vehicles policials.

BREU DESCRIPCIÓ:

L'espectacle educatiu *Traspatràs* és una obra teatral didàctica en la qual el pallasso Ruskus Patruskus transmet missatges de seguretat viària i educació cívica mitjançant la màgia, la música, les figures de globus i molta, molta comèdia. Té una durada de 50 minuts. S'hi tracten temes com l'ús del casc, com creuar el carrer, el cinturó de seguretat, la importància dels senyals de trànsit i el semàfor,... Trobareu informació completa a www.ruskus-patruskus.com

Durant la mateixa jornada, la policia local, davant el teatre municipal, posarà a disposició dels infants l'observació, a tall de curiositat, de diferents vehicles policials (un cotxe logotipat, una furgoneta logotipada i una moto policial).

CALENDARI:

Data pendent de concretar. La policia local informarà a les escoles de la data de realització de l'activitat un cop iniciat el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Policia Local.

COORDINA:

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.
Agent Mireia Casals Agustí núm. 1079

Telèfon 972153715





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



CONSELLS DE SEGURETAT I INICIACIÓ A L'EDUCACIÓ VIÀRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r de primària.

OBJECTIUS:

- Seguir incidint en la transmissió dels consells de seguretat bàsica treballats a P5.
- Conèixer les tasques de la Policia Local.
- Iniciar l'infant en l'adquisició de coneixements bàsics de seguretat viària.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana.
- Incidir en els comportaments incívics de forma educativa.

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora i mitja. El formador guiarà als alumnes perquè ells mateixos resolguin les situacions que apareixen en un joc; el formador propiciarà que els i les alumnes posin en comú opinions i idees que despertin el seu interès per la seguretat vial i el comportament cívic al carrer.

MATERIAL DE SUPORT:

Catifa gegant 3 x 3, i 10 històries representades amb imatges.

DVD les tres bessones a la selva d'asfalt i el joc dels errors. Les tres bessones i els interrogants.

CALENDARI:

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2019/2020. Coordinar horaris amb Policia Local.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Policia Local.

COORDINA:

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.
Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Telèfon 97215 37 15





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

EDUCACIÓ VIÀRIA I

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r de primària.

OBJECTIUS:

- Recordar a l'infant els coneixements treballats en relació a la seguretat viària i complementar-los amb l'adquisició de nous coneixements.
- Conèixer les tasques de la policia local. La policia local com a agent comunitari de proximitat.
- Iniciar l'infant en el coneixement de les normes i senyals de circulació i com circular correctament en bicicleta.
- Ajudar l'infant a reflexionar sobre els seus hàbits de comportament. L'infant com a ciutadà.
- Incidir en els comportaments incívics de forma educativa.

BREU DESCRIPCIÓ:

Dues sessions d'hora i mitja cadascuna. El formador guiarà als alumnes per tal que realitzin debats sobre situacions que es poden trobar al carrer.

El formador pot utilitzar un power point amb diferents situacions que debatran i el combinarà amb un DVD «un dia en bicicleta».

El formador també disposa de material didàctic: uns quaderns amb qüestionaris i activitats, ideal per treballar a l'aula i generar la reflexió en grup.

MATERIAL DE SUPORT:

Power point (es necessita projector i ordinador). DVD «un dia amb bicicleta». «El risc i la seguretat», qüestionari i informació per a vianants i ciclistes.

CALENDARI:

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2019/2020. Coordinar horaris amb Policia Local.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Policia Local.

COORDINA:

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.
Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Telèfon 972153715





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

EDUCACIÓ VIÀRIA II I JORNADA PRÀCTICA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 6è de primària.

OBJECTIUS:

- Completar els coneixements que l'infant hagi anat adquirint en relació a la seguretat viària: les vies, els seus elements i transports.
- Donar a conèixer normes i senyals de circulació.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana adequats.
- Incidir en els comportaments incívics de forma de forma educativa.
- Fomentar el sentit de la responsabilitat i la noció de perill, en relació a la conducció de bicicletes.
- Traslladar l'aprenentatge d'educació viària adquirit per l'infant durant l'etapa de primària a una activitat pràctica.

BREU DESCRIPCIÓ:

Dues sessions d'una hora i mitja cadascuna, en les quals el formador presenta uns dilemes i guia als alumnes a debatre per grups quines son les opcions que té el protagonista i perquè haurien escollit aquesta opció. El formador pot combinar l'activitat amb material didàctic per treballar a l'aula (quaderns amb qüestionaris i activitats); l'eix temàtic és el comportament dels i les alumnes en bicicleta o com a vianants.

Una sessió d'una hora realitzant l'activitat pràctica dins el recinte escolar: es faran jocs per potenciar que els i les alumnes desenvolupin una conducta d'alerta que els permeti anticipar-se al perill, i que valorin i ponderin el risc associat a les situacions viàries.

MATERIAL DE SUPORT:

- «El repte i altres històries». Dilemes de mobilitat segura.
- «El risc i la seguretat. Vianants».
- «El risc i la seguretat. Ciclistes».
- «Com veus el risc?»

Cal projector.

Es podria necessitar algun tipus de material bàsic com llapis, paper, pilotes o similar per realitzar l'activitat pràctica. El formador quedarà d'acord amb els/les mestres dels centres educatius.

CALENDARI:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2019/2020. Coordinar horaris amb Policia Local.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Policia Local.

COORDINA:

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.
Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Telèfon 972153715

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

LA MOTXILLA PEDAGÒGICA DEL CONSELL COMARCAL

A QUI S'ADREÇA:

Centres educatius de l'Alt Empordà.

DEFINICIÓ:

És l'eina que aglutina tota l'oferta educativa de les diferents àrees del Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

OBJECTIUS:

Oferir activitats que ajudin a complementar la feina educativa de les escoles i instituts.

BREU DESCRIPCIÓ:

La motxilla disposa d'una àmplia oferta d'activitats que en conjunt tenen alt valor educatiu (treball en valors, descoberta de l'entorn, reciclatge, gestió de conflictes, violència, consum, esports,...).

ORGANITZA:

Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Mitjançant la pàgina web:

www.altemporda.org

Correu electrònic: ssocials@altemporda.cat

Consulteu termini màxim per sol·licitar les activitats via la pàgina web.





VISITA AL PARC DE BOMBERS DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle inicial, mitjà i superior d'educació primària.

OBJECTIUS:

- Conèixer el cos de Bombers de la Generalitat: les seves tasques, l'equipament i els mitjans que utilitzen.
- Donar a conèixer als infants les causes que poden provocar situacions d'incendi, i fer que hi reflexionin, que sàpiguen prevenir-les i, en cas d'incendi, sàpiguen actuar.
- Ajudar a prendre consciència de les situacions de perill que ens envolten en la vida quotidiana i de com es poden evitar amb un canvi de mentalitat i actitud.

BREU DESCRIPCIÓ:

La visita al parc de bombers serà l'activitat clau però perquè tingui èxit cal un bon treball previ i posterior, que és el que donarà un veritable sentit i utilitat a la visita. Així, s'han dissenyat activitats prèvies i posteriors en què els mestres tenen un paper fonamental. Per tant, el programa es divideix en tres etapes:

- 1.- Treball previ a la visita.
- 2.- Visita al parc de bombers.
- 3.- Treball posterior a la visita.

Trobareu tot el material didàctic necessari, adaptat per cicles, a la pàgina web:

www.gencat.cat/bombers/escoles

El trasllat fins el parc l'assumeix i l'organitza el centre escolar.

CALENDARI:

Les visites es poden realitzar durant el curs escolar, exceptuant els mesos de juny i de setembre.

ORGANITZA:

Bombers de la Generalitat de Catalunya.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Mitjançant l'adreça electrònica www.gencat.cat/bombers/escoles

Trobareu el formulari de sol·licitud a la pestanya: *què cal fer per visitar-nos*.





CAMPANYA MUNICIPAL APRÈN A NEDAR

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r de primària.

OBJECTIUS:

- Familiaritzar l'alumnat de les escoles de Roses amb el medi aquàtic, per tal d'aprendre a moure's amb seguretat a l'aigua.
- Assolir de manera progressiva una bona adaptació i l'autonomia mínima a l'aigua.

BREU DESCRIPCIÓ:

10 sessions d'una hora a la piscina municipal, per l'alumnat de 1r de les escoles de Roses.

CALENDARI:

Cada escola concretarà directament amb la piscina municipal els dies i hores de l'activitat.

El trasllat a la piscina l'assumeix i l'organitza cada centre escolar.

ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:

Piscina Municipal de Roses.

COL·LABORA:

Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses assumint el cost de l'activitat.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Directament amb la piscina municipal. Telèfon: 972 45 97 60.





AQUALOGIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària. Les places són limitades i només hi podrà participar un curs per escola.

OBJECTIUS:

- Conèixer en profunditat el cicle natural i urbà de l'aigua.
- Fomentar una actitud positiva envers el medi ambient.
- Fer veure als escolars la importància de l'aigua.
- Aprendre a diferenciar els processos de potabilització i depuració.
- Donar a conèixer la feina de SOREA en relació a la gestió integral de l'aigua.

BREU DESCRIPCIÓ:

Programa educatiu i gratuït de SOREA. Consisteix en una jornada lúdica i educativa de 90 minuts impartida per dinamitzadors de SOREA que es desplaçaran a l'escola. A través de la interactivitat digital i l'experimentació a l'aula mostren els processos que cal fer amb l'aigua fins arribar a les llars.

La sessió requereix d'una pissarra digital per al seu desenvolupament.

CALENDARI:

L'activitat, per les escoles que ho sol·licitin, es portarà a terme a partir del 13 de gener de 2019.

SOREA concretarà els dies amb les escoles que ho hagin sol·licitat prèviament.

ORGANITZA:

SOREA, Sociedad Regional de Abastecimiento de Aguas, S.A.U.

COORDINA:

Anna Garcia (SOREA): agarciarol@sorea.cat/aqualogia@sorea.cat

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

El període per sol·licitar les sessions s'obrirà l'1 d'octubre i finalitzarà el 30 de novembre del 2019. Cal sol·licitar-ho a través del formulari <https://www.sorea.cat/ca/aqualogia>





ROBA USADA? EL TEU RESIDU PLE D'EMOCIONS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària, d'ESO, de batxillerat, de cicles formatius i adults.

OBJECTIUS:

- Conèixer el recorregut i destí de la roba que es diposita als contenidors de la Cooperativa Roba Amiga.
- Sensibilitzar i conscienciar a tothom de la importància del reciclatge tèxtil i del respecte i millora del medi ambient.
- Promocionar la participació en la recollida selectiva dels residus i, en especial, del residu tèxtil urbà.
- Reflexionar sobre la feina que fa la Cooperativa Roba Amiga i la seva acció social.
- Reflexionar sobre com podem ajudar al desenvolupament sostenible.
- Comprendre i compartir les necessitats d'un mateix i dels altres.
- Fomentar actituds d'estalvi, recuperació i reutilització.
- Fomentar la creativitat.

BREU DESCRIPCIÓ:

La roba té un gran valor per a les persones i porta integrada un munt d'emocions i de sentiments. Això fa que sigui un residu del qual costa despendre's. Però què passa quan finalment ho fas? A on va a parar la roba que ja no utilitzes? Què hi ha darrera de la gestió d'aquest residu tèxtil?.

La Cooperativa Roba Amiga ofereix la possibilitat d'endinsar-se en el món de la gestió de la roba usada a través de la proposta d'una o dues activitats. Cada centre educatiu podrà escollir l'activitat que més s'ajusti als seus interessos o podrà realitzar-les totes dues, per tal de complementar, ampliar i consolidar la informació.

Activitat 1

La Cooperativa Roba Amiga visitarà el centre educatiu per explicar, a través d'una presentació, què és la Cooperativa Roba Amiga, què fa l'entitat amb tota la roba que es diposita als contenidors corresponents, quins beneficis socials i ambientals se'n deriven, quin paper hi juga la ciutadania, etc....

Es crearà un espai per debatre el tema i fer que tothom pugui opinar, preguntar, intervenir i expressar-se. D'aquesta manera, els i les alumnes podran demostrar la seva capacitat de comunicació, ampliar el seu coneixement sobre el medi ambient, el reciclatge, sobre com funciona el tractament d'un residu i podran comprendre millor una part de la realitat social en què vivim.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Opcional: es pot deixar una gàbia preparada per la recollida de roba en centres escolars per si els i les alumnes volen recollir roba o també poden fer la recollida sense la gàbia i quan acabin la campanya la Cooperativa Roba Amiga vindrà a buscar el material.

Durada: aproximadament una hora.

Recursos materials necessaris: canó-projector o similar.

Activitat 2

Aquesta activitat es pot fer amb xerrada o no, depenent de les preferències i necessitats. Es tracta de deixar un o més contenidors en el centre educatiu per tal que els i les alumnes els decorin amb diferents tècniques que siguin resistents a l'exterior (a escollir per el professorat).

Un cop acabat, la Cooperativa Roba Amiga el recollirà i serà ubicat en algun carrer el més proper possible a el centre educatiu. D'aquesta manera els i les alumnes integren els elements urbans com a propis, coneixent el seu ús i veient la importància de mantenir-los en bon estat.

Durada: aproximadament una hora.

CALENDARI:

Durant tot el curs escolar 2019/2020.

ORGANITZA:

Cooperativa Roba Amiga

www.robaamiga.cat

COORDINA:

Xavier Martín, telèfon: 972 269908

encant@garrotxa.com

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud. Derivarem les vostres peticions a l'entitat, la qual es posarà en contacte amb el centre per concertar dia de visita.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TALLERS D'IGUALTAT I GÈNERE

ORGANITZATS PER:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

INTRODUCCIÓ:

Fins al dia d'avui les relacions de gènere han estat caracteritzades per la desigualtat, provocant mancances i limitacions tant per homes com per dones. Un dels exponents més colpidors d'aquesta desigualtat és la violència de gènere.

La construcció de la nostra identitat, així com la conceptualització dels rols de gènere i les relacions que s'estableixen entre els mateixos, es realitza a través del procés de socialització.

La socialització és un procés que dura tota la vida, però que s'inicia i té una especial importància en les primeres etapes d'aquesta (infància i adolescència).

Si sumem la desigualtat de gènere i la utilització de la violència com a manifestació de poder i forma de resolució de conflictes, tenim un terreny abonat perquè surtin d'aquests potencials persones adultes que participin com a víctimes o com agressores en les seves relacions afectives, siguin de parella, familiars, d'amistat, etc

Per aquest motiu us proposem començar a treballar amb els menors, fomentant actituds qüestionadores que ajudin a continuar aquest canvi dels sistemes de relació imperants, promovent unes relacions més igualitàries entre els gèneres i incidint en la prevenció de la violència.

Amb els tallers d'igualtat i gènere es pretén crear espais de reflexió i discussió grupal on trencar aquelles creences que ens impedeixen prendre decisions lliurement. Es pretén contribuir a desenvolupar una postura personal crítica i activa que ajudi a evitar situacions d'abús en un sentit ampli.

Es proposen els següents tallers, que desenvoluparem a continuació en format fitxa:

- MA, ME, MI,..M'ESTIMO: P5 i cicle inicial de primària
- OLI... UNA HISTÒRIA PER TRIAR: P5 i cicle inicial de primària
- TOTS ELS COLORS JUGUEN: Educació infantil i cicle inicial
- EL TRESOR MÉS GRAN: Cicle inicial i cicle mitjà de primària
- NOIS I NOIES... UN SOMNI IMPOSSIBLE?: Cicle superior de primària





Ajuntament de Roses
Ensenyament

IMPORTANT:

Un cop rebuda la vostra petició, la responsable del taller, Núria Santayana, contactarà amb el centre per establir un calendari per a la seva realització.

La realització d'aquests tallers queda condicionada a disponibilitat pressupostària.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



MA, ME, MI, M'ESTIMO

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de P5 i de cicle inicial de primària.

OBJECTIUS:

- Identificar com ens sentim amb nosaltres mateixos/es
- Valorar les qualitats positives d'un mateix/a
- Valorar les qualitats positives dels companys/es. Aprendre a rebre elogis.

BREU DESCRIPCIÓ:

Treballarem emocions i autoestima, conceptes importants per afavorir espais de BON TRACTE i la gestió de conflictes. A través d'una o varies històries contades compartirem els dubtes i les decisions dels seus protagonistes. Ens faran de mirall i ens ajudaran a resoldre les nostres pròpies històries.

El taller té una durada d'una hora. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.





EL TRESOR MÉS GRAN

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de Cicle Inicial i de Cicle Mitjà de primària.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre l'autoestima i les llibertats individuals. Identificar els estereotips i rols de gènere.
- Fomentar les relacions igualitàries i respectuoses entre els nens i les nenes.
- Fomentar els desenvolupament personal, lliure de càrregues de gènere.

BREU DESCRIPCIÓ:

El tresor més gran que tenim som nosaltres mateix@s, perquè si ens escoltem, ens respectem i ens valorem sabrem escoltar, respectar i valorar a les altres persones.

A partir de l'explicació d'un conte es convida a l'alumnat a reflexionar sobre l'autoestima i la comunicació de les llibertats individuals. Cançó final relacionada amb aquest concepte.

El taller té una durada d'una hora per Cicle Inicial i d'una hora i trenta minuts per Cicle Mitjà. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.





TOTS ELS COLORS JUGUEN

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'Educació Infantil i de Cicle Inicial de primària

OBJECTIUS:

- Identificar els estereotips i rols de gènere.
- Fomentar les relacions igualitàries i respectuoses
- Acceptar la diversitat personal
- Fomentar els desenvolupament personal, lliure de càrregues de gènere.

BREU DESCRIPCIÓ:

Els jocs, els gustos o les activitats no hi entenen de sexe ni de gènere.

Durant el taller es va construir un conte a partir de les aportacions de l'alumnat, inspirat en situacions de discriminació que poden passar en una classe o en el pensament col·lectiu, i les seves conseqüències.

El taller té una durada d'una hora. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.





OLI ...UNA HISTÒRIA PER TRIAR

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de P5 i de Cicle Inicial de primària

OBJECTIUS:

- Identificar els estereotips i rols de gènere.
- Fomentar les relacions igualitàries i respectuoses entre els nens i les nenes.
- Fomentar el desenvolupament personal, lliure de càrregues de gènere.

BREU DESCRIPCIÓ:

Es treballaran els continguts a través d'un conte... Qui serà el o la protagonista de la història, què li agradarà, serà diferent, què fa el seu entorn quan no compleix amb les expectatives.... Aquestes són algunes de les preguntes a les quals intentarem donar resposta, conjuntament amb els nens i nenes del grup.

El taller té una durada d'una hora. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.





NOIS I NOIES ... UN SOMNI IMPOSSIBLE?

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de Cicle Superior de primària

OBJECTIUS:

- Identificar els estereotips i rols de gènere.
- Identificar actituds i comportaments sexistes, de desigualtats d'oportunitats i de violència de gènere.
- Introduir vocabulari i conceptes com igualtat, diferència, discriminació, drets, masclisme, etc.
- Fomentar les relacions igualitàries entre homes i dones.

BREU DESCRIPCIÓ:

A través de la proposta d'activitats dinàmiques els i les alumnes seran els principals protagonistes del debat, la reflexió, la discussió i l'intercanvi d'informació i coneixements. A través d'una història introduïrem la possibilitat de connectar amb la vivència emocional dels personatges i analitzar les situacions de desigualtat per raó de gènere que hi apareixen, buscant la seva representació en la nostra realitat més propera.

El taller té una durada d'una hora i trenta minuts. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TALLERS DE VIOLÈNCIA ENTRE IGUALS

ORGANITZATS PER:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

INTRODUCCIÓ:

En els darrers anys s'ha visibilitzat una problemàtica que des de sempre ha estat present en l'àmbit educatiu i en altres àmbits de la socialització. Ens referim a l'assetjament en l'àmbit escolar. L'augment de la tolerància a diferents formes de violència i abús, així com l'afebliment de les estructures familiars, socials i relacionals, comporta que infants i adolescents visquin en una situació d'inseguretat i de manca de referents davant el seu desenvolupament com a éssers socials.

Malauradament, aquesta situació es dona en moltes ocasions entre els escolars del nostre entorn. Actualment aquesta situació rep el nom de *Bullying*. El fet de donar-hi nom propi sembla haver donat més relleu a una situació que no és nova i que s'ha donat al llarg de molt de temps. També és cert que es relaciona aquesta situació amb àmbits d'educació secundària traient importància a les situacions que es produeixen en edats més precoces.

En moltes ocasions, entre companys i companyes, es produeixen incidents propis de la relació entre iguals com malentesos, discussions... Aquest taller pretén diferenciar aquestes situacions de les que es donen en un context de desigualtat de poder i que comporten un abús.

La utilització de violència (física, verbal, psicològica, ambiental, etc) en els centres educatius és fàcilment observable i a mesura que els nens creixen augmenta perquè s'instaura com un patró relacional normalitzat.

Tot i que la majoria dels casos d'assetjament escolar a Espanya es donen el primer cicle d'educació secundària, veiem com en els centres de primària, així com en àmbits informals de relació, es va cultivant formes d'abús entre els grups d'iguals.

L'assetjament entre companys es nodreix d'un conjunt d'intimidacions que poden donar-se sota formes moltes diverses. A més, el silenci és un dels elements claus d'aquestes situacions. Víctima, agressor i qui ho veu i no hi fa res, cauen en aquesta trampa. Es per això que cal fer accions que visibilitzin aquests fets per tal d'incidir en el rol que cadascú hi juga.

Tanmateix i amb la incorporació de les noves tecnologies, trobem noves formes de violència que es veuen reforçades per l'anonimat de qui les executa la qual cosa dificulta la identificació i el coneixement d'aquestes situacions, així com que l'entorn pugui prendre una postura crítica davant aquests abusos.

La nostra pròpia experiència en la realització de tallers sobre violència en centres de primària i secundària, ens indica que els nens i nenes que fan 6è tenen por del que passarà quan





arribin a l'institut. Es senten espantats i vulnerables, cosa que els converteix fàcilment en potencials agressors i/o en potencials víctimes d'abús.

Així mateix, la utilització de la violència (física, verbal, psicològica, ambiental, etc...) en els instituts és fàcilment observable i a mesura que els i les joves creixen augmenta perquè s'instaura com un patró relacional normalitzat.

Creiem que executar accions preventives en aquesta línia pot ajudar a minvar els efectes que porten a una societat adulta violenta.

Es proposen els següents tallers, que es desenvoluparem a continuació en format fitxa:

- LA CADENA: Cicle mitjà de primària
- CANVIANT LA HISTÒRIA: Cicle mitjà de primària
- LA NOSTRA MÚSICA SONA AIXÍ: Cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior de primària
- A LES TEVES MANS: Cicle superior de primària

IMPORTANT:

Un cop rebuda la vostra petició, la responsable del taller, Núria Santayana, contactarà amb el centre per establir un calendari per a la seva realització.

La realització d'aquests tallers queda condicionada a disponibilitat pressupostària





LA CADENA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle mitjà de primària

OBJECTIUS:

- Entendre i identificar què són les agressions.
- Elaborar les emocions i les conseqüències que es generen a partir de les situacions d'abús, tant als agredits/des com als agressors/res.
- Buscar possibles alternatives que es poden utilitzar per no caure dins l'espiral (cadena) de la violència i trencar-la.

BREU DESCRIPCIÓ:

Ens explica la història d'en Miquel, com en un moment donat és víctima d'un abusador i com ell repeteix aquesta pràctica convertint-se en abusador. Ens ofereix la possibilitat de que els nois i les noies acompanyin a aquest personatge pel malestar, la ràbia i la por que aquesta situació li genera i alhora que experimentin què els hi passa als diferents personatges. També permet observar el funcionament de cadena que la violència té en les relacions humanes i adonar-se de que no sempre som bon i/o dolents. És fàcil passar d'un costat a l'altre si no aprenem a identificar les desigualtats de poder i el que aquestes comporten.

El taller té una durada d'una hora i mitja. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



CANVIANT LA HISTÒRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle mitjà de primària

OBJECTIUS:

- Entendre què és l'empatia.
- Quines conseqüències pot tenir en la convivència del grup/classe utilitzar l'empatia o no utilitzar-la.
- Donar importància al poder del grup, els/les observadors/res, davant les situacions agressives o d'abús dins els grups/classe.

BREU DESCRIPCIÓ:

A través de la història, que també pot ser la nostra història, de com els alumnes d'una classe de Cicle Mitjà analitzen, es qüestionen i es plantegen algunes situacions que veuen quotidianament a la seva escola, redefinirem i donarem elements per actuar de manera diferent. Podem fer les coses com sempre o intentar canviar-les per també així canviar la història.

El taller té una durada d'una hora i trenta minuts. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



LA NOSTRA MÚSICA SONA AIXÍ

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària (cicle inicial, mitjà i superior)

OBJECTIUS:

- Potenciar el funcionament com a GRUP Classe
- Fomentar l'autoestima individual i grupal
- Identificar situacions que aporten benestar i potencien el grup, i en contraposició, aquelles que generen malestar i actuen en detriment del mateix
- Implicar a totes les persones del grup en el seu funcionament

BREU DESCRIPCIÓ:

En aquest taller es pretén fomentar l'autoconeixement del grup a través d'activitats que fomentin l'autoestima individual i grupal, veient als altres i a nosaltres mateixos/es com un potencial pel funcionament del grup. Alhora treballem la responsabilitat i implicació amb el grup, és a dir, el què hi passa o hi deixa de passar és cosa de totes les persones que en formen part. Tothom i hi té un paper, tothom és important. Respectem que no sempre sentim el mateix grau d'amistat amb tothom, però si tenim capacitat de funcionar com grup en relació al context escolar, podem augmentar el nostre potencial grupal i individual. El funcionament de grup i el que això potencia i afavoreix també és un aprenentatge.

El taller té una durada d'una hora i trenta minuts. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

A LES TEVES MANS!

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle superior

OBJECTIUS:

- Identificar situacions d'agressió i/o abús, fent especial incidència en les agressions a través de les xarxes socials (sexuals, identitat, etc...)
- Fomentar l'ús d'estratègies de protecció i evitació de situacions de risc (importància dels referents adults).
- Identificar els efectes que pot provocar la violència en els diferents agents que hi intervenen.

BREU DESCRIPCIÓ:

És important poder identificar quan s'estan produint conductes d'abús i què poden fer si s'hi troben, sobretot perquè s'aproxima un canvi significatiu, passar de Primària a Secundària. Comencen a entrar en joc les xarxes socials, que amplien i canvien l'espai de relació. En aquest nou espai també es produeixen agressions, algunes de les quals tenen continuïtat o la seva arrel en l'àmbit escolar.

El taller té una durada d'una hora i mitja. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs.

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús. Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.





VISITA A LA DEIXALLERIA DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnat d'educació primària i secundària

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer el servei de deixalleria municipal.
- Visitar part de les instal·lacions que fan possible el desenvolupament del servei.
- Conèixer els diferents residus i el perquè del seu reciclatge.
- Conscienciar els alumnes de la necessitat de triar els residus de cares a mantenir un equilibri mediambiental.

BREU DESCRIPCIÓ:

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per la deixalleria i es fa una aturada a cada residu per explicar quin és el seu destí i la necessitat de separació.

El trasllat fins la deixalleria l'ha d'organitzar i assumir el centre escolar

CALENDARI:

Es pot realitzar durant tot l'any. Data i horari a concretar amb el servei.

ORGANITZA:

Gestió Mediambiental de Roses, S.L.

COORDINA:

Pere Roig Guitart, Gerent de Rosesnet.

OBSERVACIONS:

En la data de tancament d'aquest catàleg ROSESNET pot oferir aquestes visites. No obstant, durant el curs, es podria suspendre la prestació d'aquest servei, en el supòsit de variar les condicions de l'empresa que el presta.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Cal concertar prèviament la visita directament amb els organitzadors.
Enviar sol·licitud.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Per fax: 972253164

Per correu electrònic: paqui.simon@grup-gbi.com

O bé, trucar al 972257005.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ACTIVITATS PENDENTS DE FITXA DESCRIPTIVA

3 TALLERS DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL DEL MUNICIPI. TALLERS DE DESCOBERTA I EXPERIMENTACIÓ

A QUI S'ADREÇEN :

Taller 1: Alumnes de cicle inicial de primària (a escollir entre 1r i 2r)

Taller 2: Alumnes de cicle mitjà de primària (a escollir entre 3r i 4t)

Taller 3: Alumnes de cicle superior de primària (a escollir entre 5è i 6è)

OBJECTIUS:

S'oferiran 3 tallers, amb els següents objectius generals:

- Permetre a l'alumnat comprendre les relacions que s'estableixen entre les societats i el seu entorn i fer un ús responsable dels recursos naturals, tenir cura del medi ambient, fer un consum racional i responsable i protegir la salut.
- Desenvolupament del pensament científicotècnic per interpretar la informació, predir i prendre decisions

OBSERVACIONS:

La contractació d'aquests tallers es troba en fase de licitació i en la data de tancament del catàleg no han pogut ser incorporats a través de la seva corresponent fitxa descriptiva.

Si els tempus de licitació ho permeten, la fitxa descriptiva de cada taller serà enviada a les escoles durant el segon trimestre escolar (preveiem a partir del mes de gener 2020).

Llavors es podran sol·licitar i portar a terme, sempre abans de finalitzar el curs escolar 2019/2020.

Aquests tallers substitueixen els tallers que l'àrea d'ensenyament ha vingut oferint dins del catàleg durant els darrers anys, a través del Pla Educatiu Municipal («la Cistella del Port», «Experimentívors», «Arbres que parlen d'edat», «Rieres mediterrànies», etc...)

ORGANITZA:

Àrea d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses, a través del Pla Educatiu Municipal

COORDINA:

Inès Vigo i Casadevall

ivigo@roses.cat





Ajuntament de Roses
Ensenyament

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

BATXILLERAT

CICLES FORMATIUS



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA				BATX	CICLES FORMATIUS
	1	2	3	4		
Servei d'educació ambiental Cap de Creus						
Mirem el fons del mar						
Suport Vital a les escoles	a convenir amb l'ABS					
Salut i escola: Salut afectiva i sexual						
Salut i escola: Trastorns de la conducta alimentària						
Salut i escola: Alimentació saludable						
Habilitats socials i presa de decisions						
El tabac						
La festa						
Cànnabis: porros, marihuana i haixix						
Drogues: prevenció d'infraccions i situacions de risc. Drogues estimulants						
Xq. Pts						
El consum d'alcohol i situacions de risc						
Prevenció de les tecnoaddiccions/ addiccions a pantalles						
Prevenció i detecció de les tecnoaddiccions/ addiccions a pantalles						





	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA				BATX	CICLES FORMATIUS
	1	2	3	4		
Adolescència. Reflexions i responsabilitats						
Conscienciació i sensibilització sobre els accidents de trànsit						
Reiniciem-nos (Control +Alt+Supr)						
Servei d'informació i tractament en les addiccions						
Roba Usada? El teu residu ple d'emocions						
Visita a la Depuradora de Roses						
Taller «Share»						
Taller «Odi i discriminació»						
Projecte internet segura de tu a tu - NOVETAT						
Internet segura per a la protecció del menor						
Xerrada: Comença el joc						
Violència masclista. Com comença tot?						
Visita a l'edifici policial dels Mossos d'Esquadra						
Taller de gènere i feminisme - NOVETAT						
Afectivitat: Identificant relacions tòxiques i comportaments agressius NOVETAT						
Taller d'Iniciació als primers auxilis - Creu Roja Roses						
Taller de prevenció de violència de gènere - Creu Roja Roses						
Taller de discriminació per raó de la identitat i/o orientació sexual - Creu Roja Roses						
Taller d'alimentació i nutrició i trastorns de la conducta alimentària - Creu Roja Roses						
Taller de prevenció del consum de drogues - Creu Roja Roses						
Taller sobre la sexualitat i l'afectivitat - Creu Roja Roses						





	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA				BATX	CICLES FORMATIUS
	1	2	3	4		
Necessito informació (Visita)						
Enxarxats (Representació Teatral Interactiva)						
El Castell de Roses						
«Escape room» al búnquer del Far - NOVETAT						
Georecerca passejant per la història						
Aventura entre dòlmens i menhirs						
Ancorats a la barca						
Tallers del parlament: Sóc diputat/da						
Tallers del parlament: El nostre estatut						
Ple del projecte de simulació parlamentària						
Taller del parlament: Les comissions						
Taller del parlament: El sistema electoral						
La Motxilla Pedagògica						
Educació Viària a secundària						
Tu tries delegat						
Roba usada? El teu residu ple d'emocions						
Taller d'igualtat i gènere: Im-possible Joc de parella						
Taller d'igualtat i gènere: Què anuncia la publicitat? - NOVETAT						
Taller de violència entre iguals: Juul què t'ha passat?						
Taller de violència entre iguals: Un dia més a l'infern						
Taller de violència entre iguals: Si tingués tres segons - NOVETAT						
Visita a la deixalleria. REINCORPORACIÓ						





SERVEI D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS DEL DEPARTAMENT DE TERRITORI I SOSTENIBILITAT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de primària i secundària.

OBJECTIUS:

- Promoure la difusió dels valors naturals, culturals, paisatgístics i ecològics i del seu significat, per potenciar una major consciència ambiental.
- Evidenciar la necessitat de gestió i protecció dels recursos naturals i aconseguir una complicitat més gran de l'usuari.
- Educar en la complexitat del medi ambient, entenent els Espais Naturals de Protecció Especial com un conjunt d'elements relacionats entre si amb la resta del territori.
- Dissenyar processos de participació dinàmics que permetin una nova consciència de la població local, encaminada a un ús racional dels recursos que garanteixi que siguin compatibles la conservació i el desenvolupament socioeconòmic.

BREU DESCRIPCIÓ:

Les activitats que s'oferiran seran del tipus: sortides a la natura, senderisme interpretatiu, sortides amb una temàtica especialitzada, xerrades didàctiques, tallers educatius, tallers artesanals, cursos, conferències..., entre d'altres.

OFERTA D'ACTIVITATS:

La podreu consultar a l'adreça:

http://parcsnaturals.gencat.cat/ca/cap-creus/visiteu-nos/comunicacio_i_educacio_ambiental/material_pedagogic/oferta_pedagogica/

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT: durant el curs escolar 2019/2020.

ORGANITZA:

Parc Natural de Cap de Creus. Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

A través del Parc Natural de Cap de Creus dirigint la petició a:

pncapcreus@gencat.cat / mpascual.manich@gencat.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

MIREM EL FONS DEL MAR

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r i 2n d'ESO.

OBJECTIUS:

- Identificar les característiques més destacables de cada estatge:
 - Variables ambientals.
 - Supralitoral (zona fora aigua).
 - Mediolitoral (zona intermitja).
 - Infralitoral (zona sota aigua).
- Observar i conèixer la biodiversitat marina més propera a través de l'*snorkel*.
- Reconèixer les comunitats més representatives seguint els gradients de les variables ambientals en l'eix vertical.
- Conèixer la praderia de posidònia i la importància que té per la vida marina de les diferents espècies.
- Formular hipòtesis.

DURADA: 4 hores.

BREU DESCRIPCIÓ:

Unitat didàctica teòrica: farem una introducció de l'activitat a través d'una projecció.

Els conceptes que tractarem seran:

- Zonació/estatges.
- Variables o factors ambientals.
- Comunitats marines.
- Estratègies/adaptacions dels organismes a la vida al mar.
- Praderia de posidònia.

A partir de la informació i explicacions donades, els i les alumnes formularan hipòtesis dels organismes que podrem observar.

Unitat de treball de camp: el grup es dividirà en 2. Uns aniran caminant a la zona d'estudi i els altres aniran en llanxa pneumàtica.

Tots disposaran de neoprens.

Es treballarà en petits grups de dues o tres persones en la hipòtesi formulada.

Disposaran de 30 minuts aproximadament en cada àrea de treball.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Finalment, després de l'entrada en calor a les dutxes, farem una posada en comú per contrastar les hipòtesis versus els resultats de l'observació en viu.

MATERIAL DE SUPORT:

TV- Vídeo projector, fitxes gràfiques de les espècies, dossier amb la informació que tractarem.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT :

1r trimestre del curs 2019/2020 (setembre, octubre i novembre), ja que la temperatura de l'aigua del mar està més calenta (dins del curs escolar).

ORGANITZA I COORDINA:

Grup d'Esports Nàutics de Roses. David Miralta (Director GEN).

COST DE L'ACTIVITAT:

El cost va a càrrec del centre educatiu: 5,96€/hora/alumne.

TERMINI I PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR I REALITZAR L'ACTIVITAT:

Cal coordinar directament amb el GEN el calendari i horari de disponibilitat per realitzar l'activitat. Telèfon: 972 25 70 03



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



SUPPORT VITAL A LES ESCOLES.

A QUI S'ADREÇA:

A convenir entre l'Àrea Bàsica de Salut de Roses i els centres educatius.

OBJECTIUS:

- Oferir una formació en emergències dins l'àmbit educatiu, com a mesura de prevenció i atenció.
- Prendre consciència del problema que representa l'aturada cardíaca.
- Oferir una formació sistemàtica en Suport Vital Bàsic (SVB) als centres educatius per contribuir a reduir les discapacitats i la mortalitat per aturada cardíaca.
- Incrementar el nombre de testimonis presencials, amb capacitat per activar els dispositius d'emergències i iniciar les primeres maniobres de Suport Vital Bàsic.
- Convertir els estudiants, adults del demà, en líders comunitaris que donin força al primer i segon cercle de la cadena de vida (alerta i SVB).
- Oferir una formació de base per l'alumnat que asseguri unes condicions bàsiques d'actuació davant una aturada cardíaca.
- Incorporar l'aprenentatge de les maniobres de RCP i de les accions a l'entorn del Suport Vital Bàsic dins el currículum escolar.

BREU DESCRIPCIÓ:

"Nens salvant vides. Aprenent ressuscitació cardiopulmonar a les escoles"

Aquest va ser l'eslògan escollit per l'European Resuscitation Council (ERC) per celebrar el primer Dia Europeu de Conscienciació de l'Aturada Cardiorespiratòria el dia 16 d'octubre 2013.

Generalment, l'aturada cardíaca esdevé de forma sobtada i inesperada en una persona aparentment sana i amb bon estat de salut. En la majoria d'ocasions està provocada per una alteració del ritme cardíac que sol ser conseqüència d'un infart agut de miocardi. Si quan es produeix aquesta situació, la víctima no és atesa ràpidament, la mort pot produir-se en pocs minuts i, en cas de recuperació, aquesta pot donar-se amb presència de greus i invalidants seqüeles. Les possibilitats de sobreviure a l'any d'haver patit una aturada cardiorespiratòria se situen, de mitjana a Europa, a la vora del 10%. Tanmateix, sabem de cert que si els testimonis presencials d'una aturada cardiorespiratòria realitzen una sèrie d'accions encadenades, denominades "Cadena de la Supervivència", i que poden ser executades per la majoria de les persones, aquesta supervivència podria incrementar-se entre 2 i 3 vegades.

Les quatre anelles o baules de la Cadena de la Supervivència (Fig. 1) són, en primer lloc, el reconeixement precoç i l'alerta ràpida dels serveis d'emergències, seguit de l'inici immediat de maniobres de RCP, la desfibril·lació precoç, i per últim el suport cardiovascular avançat realitzat en el més curt termini possible. Les accions incloses en les dues primeres anelles, que





constitueixen el Suport Vital Bàsic (SVB), que les pot fet tothom, haurien de ser conegudes per tota la població.

Des de l'any 2003 s'aconsella la introducció de la formació en RCP en el currículum escolar i l'ensinistrament en aquestes tècniques dels professors i estudiants.

Continguts de l'activitat:

Continguts curriculars SVB a l'escola. Formació en espiral							
Nivells	Edats	ACTUACIONS DE SUPORT VITAL BÀSIC					
EDUCACIÓ INFANTIL							
Educació INFANTIL	P3 P4 P5	Perill Consciència 112					Conèixer
EDUCACIÓ PRIMÀRIA							
Cicle INICIAL	6 7	Perill Consciència 112	Avisar 112				Recordar i actuar
Cicle MITJÀ	8 9	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS			Recordar i actuar
Cicle SUPERIOR	10 11	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques Conèixer-les		Recordar i actuar
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA							
1r i 2n	12 13	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques Fer-les		Recordar i actuar
3r i 4t	14 15	Perill Consciència 112	Avisar 112	Obrir via aèria Valorar respiració PLS	Compressions toràciques Fer-les bé	Ventilacions Obstrucció via aèria	Recordar i actuar MONITORS
SUPORT VITAL BÀSIC							Seqüència Simulació

L'activitat té una durada de dues hores i inclou:

- 1 hora de xerrada teòrica amb power point i vídeos
- 1 hora de taller pràctic on aprendran els mètodes manuals.

ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:

Àrea Bàsica de Salut de Roses. Dra. Inmaculada Sierra Elosua. DUI Pablo Mora Muñoz.

Per consultar qualsevol dubte relacionat amb la proposta d'activitat podeu adreçar-vos a Maria Payan, DUI mpayan.girona.ics@gencat.cat

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Mitjançant instància electrònica adreçada a l'Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud.





PROGRAMA SALUT I ESCOLA

El Departament d'Educació i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya van posar en marxa, l'octubre de 2004, el programa "Salut i escola" (PSiE), amb el propòsit de potenciar la coordinació dels centres docents, els serveis educatius i els serveis sanitaris en accions de promoció de la salut i d'atenció a l'alumnat.

OBJECTIUS DEL PROGRAMA:

- Apropar els serveis de salut als centres docents i als adolescents, mitjançant la consulta oberta als centres d'educació secundària amb les màximes garanties d'intimitat.
- Facilitar la promoció d'actituds i hàbits saludables (factors protectors) amb actuacions d'educació per la salut.
- Reduir els comportaments que poden afectar negativament la salut (factors de risc).
- Detecció precoç dels problemes de salut a fi d'intervenir al més aviat possible.

TALLERS PROPOSATS:

- Salut afectiva i sexual.
- Trastorns de la conducta alimentària.
- Alimentació sana.

També s'ofereix un espai de CONSULTA OBERTA en el context dels instituts per a tots els i les alumnes, amb dates i horaris que es concretaran amb la direcció del centre.

ORGANITZA I COORDINA EL PROGRAMA SALUT I ESCOLA A ROSES:

Àrea Bàsica de Salut de Roses. Referent del Programa Salut i Escola/coordinació de les activitats: DUI de pediatria, Maria Payan
mpayan.girona.ics@gencat.cat

A continuació es detalla cada taller:





SALUT AFECTIVA I SEXUAL

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r d'ESO. El centre educatiu, si ho considera, pot sol·licitar als organitzadors convenir un altre nivell

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Educar en una sexualitat, sana, segura i volguda.

BREU DESCRIPCIÓ:

La salut afectiva i sexual és un dret dels adolescents, i promoure una sexualitat responsable és un deure de les institucions públiques.

Els adolescents passen per una etapa vital en la qual l'afectivitat i la sexualitat es viu amb molta intensitat i pren el significat d'una forma de relació i de desenvolupament de la identitat personal.

La manera de viure i d'expressar-se determina en gran mesura el desenvolupament personal i el benestar. La cultura, el context social i l'ambient familiar, entre d'altres, incideixen en la manera d'entendre i percebre les relacions afectives i sexuals.

Aquesta activitat té una durada de dues hores, i inclou:

- 1 h de xerrada amb power point i vídeos.
- 1 h de taller sobre els mètodes anticonceptius.

ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:

Àrea Bàsica de Salut de Roses. DUI de pediatria i referent del Programa Salut i Escola, Maria Payan. mpayan.girona.ics@gencat.cat

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Mitjançant instància electrònica adreçada a l'Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud.





TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 4t d'ESO. El centre educatiu, si ho considera, pot sol·licitar als organitzadors convenir un altre nivell.

OBJECTIU:

- Informar, orientar i assessorar en relació als diferents trastorns de la conducta alimentària.

BREU DESCRIPCIÓ:

L'anorèxia nerviosa, la bulímia nerviosa i els trastorns per afartament, així com els seus quadres inespecífics i atípics, són trastorns de la conducta alimentària (TCA) i són patologies causades per molts factors que afecten, majoritàriament, nens, nenes, dones joves i, cada vegada més, els adults.

Es caracteritzen per alteracions importants de la conducta alimentària i són secundàries a severs pensaments erronis relatius a la dieta, el pes, la figura i l'autoestima. Tenen greus conseqüències nutricionals, biològiques, psicològiques i socials. Són malalties psicossomàtiques incloses en els manuals com a trastorns mentals.

Aquesta xerrada, d'una hora de durada, es realitza amb el suport d'un power point i vídeos.

ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:

Àrea Bàsica de Salut de Roses. DUI de pediatria i referent del Programa Salut i Escola, Maria Payan. mpayan.girona.ics@gencat.cat

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Mitjançant instància electrònica adreçada a l'Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud.





ALIMENTACIÓ SALUDABLE

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO. El centre educatiu, si ho considera, pot sol·licitar als organitzadors convenir un altre nivell.

OBJECTIUS:

- Informar, orientar i i assessorar en relació a l'alimentació saludable.

BREU DESCRIPCIÓ:

Una alimentació saludable és aquella a través de la qual es pot aconseguir i mantenir un funcionament òptim de l'organisme, és a dir, garantir un creixement i desenvolupament adequats en qualsevol edat i estat fisiològic al llarg de la vida, permetre conservar o restablir la salut i reduir el risc de patir malalties.

Per tal que es puguin donar aquestes condicions, una alimentació saludable ha de ser suficient, completa, variada i equilibrada, però també adaptada a les característiques individuals, satisfactòria, segura, sostenible i assequible.

Aquesta xerrada, d'una hora de durada, es realitza amb el suport d'un power point i vídeos.

ORGANITZA I COORDINA L'ACTIVITAT:

Àrea Bàsica de Salut de Roses. DUI de pediatria i referent del Programa Salut i Escola, Maria Payan. mpayan.girona.ics@gencat.cat

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Mitjançant instància electrònica adreçada a l'Àrea d'Ensenyament, adjuntant la butlleta de sol·licitud.





HABILITATS SOCIALS I PRESA DE DECISIONS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Conèixer quines són les habilitats socials o habilitats per la vida més habituals.
- Conèixer els estils de comunicació més habituals: passivitat, assertivitat, agressivitat; reflexionar sobre quin estil domina en la relació que l'alumne té amb els seus iguals.
- Practicar els estils relacionals.
- Reflexionar sobre la presa de decisions (influència dels amics i companys, la publicitat, així com de les decisions prèvies adoptades).

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora de durada.

A partir d'una exposició amb implicació de l'alumnat es busquen exemples personals de situacions que els i les alumnes han experimentat en relació a la comunicació i capacitat de ser influents o influenciats pels seus iguals.

Pràctica tipus rol-playing de situacions de pressió de grup cap el consum de substàncies (tabac). Lectura per part dels i les alumnes de situacions on han de descobrir si els protagonistes actuen amb assertivitat, passivitat o agressivitat.

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





EL TABAC

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar sobre els riscos del consum de tabac. La nicotina com a substància que crea addicció.
- Transmetre la idea del risc del model dels adults fumadors.
- Comprendre els problemes que comporta per la salut el fet de ser fumador passiu.
- Conscienciar de que el tabac acostuma a ser la primera substància addictiva.
- Trencar mites: adult = tabac, tabac com a tranquil·litzant, ...

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora de durada.

Es treballarà mitjançant la pluja d'idees i el sistema feedback. És aconsellable que al marge de la sessió pròpiament dita, es treballés des de l'aula el tema del tabac com a conducta de risc, fent alguna enquesta sobre aquest hàbit a casa (tipus de consum, despesa econòmica, inici, consciència del risc, intents d'abandonar l'hàbit...).

També seria interessant participar en activitats paral·leles: concurs de dibuixos, concurs d'eslògans, treball de fitxes, participació en campanyes institucionals,...

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





LA FESTA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n d'ESO.

OBJECTIUS:

- Reconèixer l'efecte que tenen les emocions (enamoraments) en la possible utilització de diferents substàncies (tabac-alcohol).
- Reconèixer la pressió de la publicitat i dels companys.
- Descobrir les capacitats personals per a fer front a les situacions de risc.

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora de durada.

A partir de la visualització del vídeo *La festa* (uns alumnes de l'institut organitzen una festa i tenen la temptació de portar-hi tabac i alcohol) es debaten 8 temes diferents sobre aquestes dues substàncies anomenades drogues d'inici.

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





CÀNNABIS: PORROS, MARIHUANA I HAIXIX

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n i 3r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la innocuïtat o no dels porros.
- Aclarir conceptes, sovint erronis, sobre els efectes del cànnabis.
- Qüestions de tipus legal.
- Aclarir els efectes psíquics i físics del consum.

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora de durada.

A partir de fitxes i enquestes es treballarà el tema en grup, intentant desmitificar els tòpics més habituals.

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





DROGUES: PREVENCIÓ D'INFRACCIONS I SITUACIONS DE RISC

DROGUES ESTIMULANTS (COCAÏNA I DROGUES DE DISSENY)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 4t d'ESO.

OBJECTIUS:

Per part dels Mossos d'Esquadra:

- Explicar què són les drogues. Drogues legals i il·legals.
- Conèixer aspectes de la normativa a Catalunya.
- Explicar i reflexionar al voltant de diferents aspectes:
 - El consum, tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic.
 - El delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies
 - Els Estupefaents.
- Explicar les formes d'actuació en funció de detecció d'algun delictes o infracció administrativa.
- Informar sobre el consum de droga i conducció: alcohol i altres drogues.

Per part d'ACEDA:

- Reflexionar sobre els efectes de les diferents substàncies estimulants.
- Informar sobre la realitat de la cocaïna aquí i als països d'origen; realitat cultural, preus, utilització. Informar dels efectes sobre el comportament, l'organisme i la família.
- Reflexionar sobre la consciència de la composició i dels addictius de la cocaïna.
- Conèixer el punt de vista legal-policíac en matèria de consum i tràfic de substàncies.

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora o d'una hora i mitja de durada.

Exposició teòrica per part del tècnic en prevenció de l'Ajuntament de Roses, en col·laboració amb els Mossos d'Esquadra.

Possibilitat de visualització d'un documental sobre la cocaïna a la selva colombiana (puresa, condicions de treball, narcotràfic, addictius,...).

Per part dels Mossos d'Esquadra, explicació dels riscos legals del consum a la via pública de substàncies tòxiques, així com la tinença i cultiu de tòxics. Debat obert sobre el que s'ha treballat.

MATERIAL DE SUPORT:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Projector.

CALENDARI:

Dimarts al matí al llarg del curs.

COORGANITZADORS:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Mossos d'Esquadra de Roses.

PONENTS:

Narcís Heras, psicòleg d'ACEDA.

Júlia Castaño i Jaume Rovira, de l'Oficina de Relacions amb la Comunitat de Mossos d'Esquadra de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



Xq.Pts

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n i 3r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Conèixer conceptes generals sobre les drogues. Tolerància, addicció, ús i abús, legislació.
- Reflexionar sobre les situacions de risc i les situacions més habituals de consum de cànnabis.
- Descobrir recursos personals per solucionar situacions de pressió grupal.

BREU DESCRIPCIÓ:

Tres sessions, d'una hora de durada cadascuna:

- Conceptes, exposició de temes generals.
- Visualització d'un vídeo sobre situacions de risc.
- Rol-playing.

Debat actiu sobre temes vinculats amb la filosofia del consum de cànnabis.

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





EL CONSUM D'ALCOHOL I SITUACIONS DE RISC

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre les situacions que es poden trobar quan surten de festa.
- Conèixer els efectes de l'alcohol sobre l'adolescent (a nivell físic, sexual, conductual, relacional, etc...).
- Reflexionar sobre les alternatives d'oci sense alcohol.
- Conèixer la legislació sobre aquest tema.
- Reflexionar sobre la necessitat de confiar en l'adult i els serveis d'emergència.

BREU DESCRIPCIÓ:

Sessió d'una hora de durada.

Pluja d'idees sobre els efectes coneguts de l'alcohol. Les experiències personals i grupals s'exposen i es debaten entre els i les alumnes i el ponent. Es fa incidència en conceptes com ara el de *borratxera*, coma etílic, desinhibició i risc sexual, conducció de motocicletes, barreja amb altres substàncies,... Presa de decisions davant els riscos coneguts.

A partir d'un text sobre una noia que ha patit les conseqüències del consum abusiu d'alcohol, es reflexiona en grup.

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





PREVENCIÓ DE LES TECNOADDICCIONS/ ADDICCIONS A PANTALLES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r i 2n d'ESO.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la realitat de les noves tecnologies que fins fa pocs anys no estava incorporada al món dels adolescents.
- Parar atenció a l'ús que cadascú fa de les xarxes socials, telefonia mòbil, jocs en línia, recerques a internet, etc.
- Aprendre a reconèixer els riscos d'una sobre exposició a aquestes tecnologies malgrat les seves múltiples utilitats.
- Donar veu a preguntes i realitats dels i les alumnes que sovint no fan reflexions sobre aquests temes.
- Donar consells preventius.

BREU DESCRIPCIÓ:

A partir d'una bateria de preguntes formulades a l'aula, s'anirà descrivint la realitat dels i les alumnes sobre l'ús de les consoles, d'internet, de les xarxes socials, del telèfon mòbil, etc. Es reflexionarà sobre la necessitat real de l'ús d'aquesta tecnologia i de la facilitat per entrar en l'abús, addicció i altres conductes de risc.

Es parlarà dels avantatges i inconvenients de les tecnologies, fent incidència en els riscos de l'excés d'hores, la pèrdua del rendiment acadèmic, el sedentarisme, l'estrès tecnològic, la manca d'atenció a activitats productives, els canvis d'hàbits en el dormir, en l'alimentació si no es regulen els horaris, etc.

Es donaran una sèrie de consells per evitar fer un abús de les tecnologies i prevenir problemes posteriors.

MATERIAL DE SUPORT:

Pissarra i projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE LES TECNOADDICCIONS/ADDICCIONS A PANTALLES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r i 4t d'ESO.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la realitat de les tecnoaddiccions.
- Prendre consciència de l'ús o abús que en fa cada alumne de les noves tecnologies.
- Identificar per part dels i les alumnes els problemes que actualment els comporta l'abús dels aparells amb pantalles interactives.
- Veure la necessitat de prendre mesures de prevenció en funció del perfil de personalitat de cadascú i dels seus estats anímics.

BREU DESCRIPCIÓ:

Descripció de la realitat dels noies i noies de 14 a 16 anys quant a usuaris de les noves tecnologies (pantalles). Dades de la classe i de la població en general.

A partir dels comentaris dels i les alumnes, es relacionaran els problemes de l'abús de les pantalles, identificant el que seria una addicció. Posarem exemples reals de nois i noies amb aquesta problemàtica. Parlarem dels perfils de risc, identificats a partir de la pròpia experiència.

Els i les alumnes i el docent arribaran a una sèrie de punts per a fer possible la prevenció de l'abús i addicció.

MATERIAL DE SUPORT:

Pissarra i projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





ADOLESCÈNCIA. REFLEXIONS I RESPONSABILITATS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Donar veu als alumnes sobre el que els preocupa en relació al tracte amb els pares (normes, obligacions, límits,...). Veure que és un tema general i no individual o personal.
- Donar veu als alumnes sobre els problemes generats pels seus canvis psicofisiològics (identitat, nous rols, conflictes entre iguals) i explicar-ne els motius.
- Explicar certs canvis psicològics i físics (caràcters secundaris) propis de la pre-adolescència i de l'adolescència.
- Explicar les seves obligacions a casa, a l'escola i com a membres de la societat on vivim.

BREU DESCRIPCIÓ:

A partir d'un power point s'aniran desgranant les característiques que solen presentar els adolescents, incidint en els canvis psicològics i físics.

La sessió implica el feedback entre el docent i els i les alumnes donat que algunes projeccions s'han d'omplir amb els comentaris dels nois/es (exemples: les seves preocupacions als 12-13 anys, les demandes que els fan els pares, les obligacions i responsabilitats,...).

Es demana la participació de l'alumnat quant a reflexionar sobre els esforços de la família, els professors i la societat en general per la seva educació com a ciutadans.

MATERIAL DE SUPORT:

Projector.

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





CONSCIENCIACIÓ I SENSIBILITZACIÓ SOBRE ELS ACCIDENTS DE TRÀNSIT

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar, des d'un punt de vista d'afectat per un accident de trànsit, sobre la necessitat de prendre mesures de protecció i evitar riscos innecessaris en la conducció.
- Conscienciar-se sobre els greus riscos i perills que comporta conduir sota els efectes de l'alcohol o altres drogues.

BREU DESCRIPCIÓ:

A partir de l'experiència del ponent (que ha de fer servir cadira de rodes per desplaçar-se) víctima d'un atropellament quan anava en moto per part d'un conductor begut, es desenvolupa la sessió amb les aportacions dels i les alumnes.

Les imatges sobre el mateix i d'altres accidents ajuden en el procés de treball.

MATERIAL DE SUPORT:

Projector .

CALENDARI:

Els dimarts al matí, durant tot el curs.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions). Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA.

Col·laboren: PAT, Associació de Prevenció d'Accidents de Trànsit, i AP(A)T I AMP(A)T, Entitat d'afectats per accidents de trànsit.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





REINICIEM-NOS (Control+Alt+Supr)

PROGRAMA DE PREVENCIÓ PER L'ÚS ADEQUAT DE LES PANTALLES I LES APLICACIONS 2.0

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r a 4t d'ESO

OBJECTIUS:

- Promoure entre els i les joves un procés de reflexió al voltant dels usos de les pantalles i les aplicacions 2.0.
- Fer incís en els temes dels mals usos i les conductes de risc.
- Reflexionar sobre la presa de decisions més autònoma en l'àmbit de les pantalles.

DESCRIPCIÓ:

Mitjançant presentacions didàctiques, es proposen reflexions pel debat i activitats partint de situacions properes a l'adolescent facilitin treballar alguns aspectes de les pantalles i aplicacions 2.0.

Es posen a l'abast del jove elements informatius i educatius lluny dels enfocaments alarmistes.

En funció de la demanda dels tutors o professors s'aborden alguns dels temes que es poden treballar a partir d'aquest material:

1. La dependència i addicció.
2. L'assetjament virtual.
3. Consumisme d'aparells.
4. Les relacions controladores.
5. La popularitat virtual.
6. La vigilància i control.

Cada tema té associat un o més vídeos per poder visualitzar i generar la reflexió a l'aula.

MATERIAL DE SUPORT:

Cal connexió a internet a l'aula per poder visualitzar les activitats del programa.

- El programa "Reiniciem-nos (Control+Alt+Supr)" està en format Prezi o PDF (finançat per Dipsalut, Diputació de Girona i promogut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya).





- Caldrà pactar, prèviament amb el ponent, l'àrea a tractar de les 6 propostes presentades, en funció de si hi ha alguna preferència o problemàtica detectada a l'aula: alguns riscos detectats, manca d'informació dels potencials de les tecnologies (el mòbil, tauleta, jocs de consola, ordinadors, aplicacions), problemes d'assetjament, de control, relacions malaltisses, les parts amagades del consumisme, etc.

CALENDARI:

Dimarts al matí durant el curs escolar.

Duració: és aconsellable un mínim d'unes hores.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament, a través d'ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

Narcís Heras, psicòleg, tècnic d'ACEDA i elaborador del material, conjuntament amb d'altres tècnics de PDS i EdPac.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





SERVEI D'INFORMACIÓ I TRACTAMENT EN LES ADDICCIONS

A QUI S'ADREÇA:

Joves i adults, que presentin problemes amb el consum de substàncies (tabac, alcohol, altres drogues,...) i/o d'altres addicions (joc, internet,...) o que desitgin consultar sobre aquests temes.

OBJECTIUS:

- Aclarir si presenten dependència vers alguna substància.
- Desintoxicar i deshabituar en cas que sigui necessari.
- Recolzar a l'usuari i a la família en el procés de canvi.

BREU DESCRIPCIÓ:

El servei disposa d'un psicòleg, Narcís Heras, tècnic en prevenció, especialista en addicions, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addicions).

CALENDARI:

El servei funciona els dimarts al matí.

Cal concertar cita prèvia: Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses, C/ Tarragona 83. Telèfon 972 25 24 00. benestar@roses.cat

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències).





ROBA USADA? EL TEU RESIDU PLE D'EMOCIONS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària, d'ESO, de batxillerat, de cicles formatius i adults.

OBJECTIUS:

- Conèixer el recorregut i destí de la roba que es diposita als contenidors de la Cooperativa Roba Amiga.
- Sensibilitzar i conscienciar a tothom de la importància del reciclatge tèxtil i del respecte i millora del medi ambient.
- Promocionar la participació en la recollida selectiva dels residus i, en especial, del residu tèxtil urbà.
- Reflexionar sobre la feina que fa la Cooperativa Roba Amiga i la seva acció social.
- Reflexionar sobre com podem ajudar al desenvolupament sostenible.
- Comprendre i compartir les necessitats d'un mateix i dels altres.
- Fomentar actituds d'estalvi, recuperació i reutilització.
- Fomentar la creativitat.

BREU DESCRIPCIÓ:

La roba té un gran valor per a les persones i porta integrada un munt d'emocions i de sentiments. Això fa que sigui un residu del qual costa despendre's. Però què passa quan finalment ho fas? A on va a parar la roba que ja no utilitzes? Què hi ha darrera de la gestió d'aquest residu tèxtil?.

La Cooperativa Roba Amiga ofereix la possibilitat d'endinsar-se en el món de la gestió de la roba usada a través de la proposta d'una o dues activitats. Cada centre educatiu podrà escollir l'activitat que més s'ajusti als seus interessos o podrà realitzar-les totes dues, per tal de complementar, ampliar i consolidar la informació.

Activitat 1

La Cooperativa Roba Amiga visitarà el centre educatiu per explicar, a través d'una presentació, què és la Cooperativa Roba Amiga, què fa l'entitat amb tota la roba que es diposita als contenidors corresponents, quins beneficis socials i ambientals se'n deriven, quin paper hi juga la ciutadania, etc....

Es crearà un espai per debatre el tema i fer que tothom pugui opinar, preguntar, intervenir i expressar-se. D'aquesta manera, els i les alumnes podran demostrar la seva capacitat de comunicació, ampliar el seu coneixement sobre el medi ambient, el reciclatge, sobre com funciona el tractament d'un residu i podran comprendre millor una part de la realitat social en què vivim.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Opcional: es pot deixar una gàbia preparada per la recollida de roba en centres escolars per si els i les alumnes volen recollir roba o també poden fer la recollida sense la gàbia i quan acabin la campanya la Cooperativa Roba Amiga vindrà a buscar el material.

Durada: aproximadament una hora.

Recursos materials necessaris: canó-projector o similar.

Activitat 2

Aquesta activitat es pot fer amb xerrada o no, depenent de les preferències i necessitats. Es tracta de deixar un o més contenidors en el centre educatiu per tal que els i les alumnes els decorin amb diferents tècniques que siguin resistents a l'exterior (a escollir per el professorat).

Un cop acabat, la Cooperativa Roba Amiga el recollirà i serà ubicat en algun carrer el més proper possible a el centre educatiu. D'aquesta manera els i les alumnes integren els elements urbans com a propis, coneixent el seu ús i veient la importància de mantenir-los en bon estat.

Durada: aproximadament una hora.

CALENDARI:

Durant tot el curs escolar 2019/2020.

ORGANITZA:

Cooperativa Roba Amiga

www.robaamiga.cat

COORDINA:

Xavier Martín, telèfon: 972 269908

encant@garrotxa.com

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud. Derivarem les vostres peticions a l'entitat, la qual es posarà en contacte amb el centre per concertar dia de visita.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



VISITA A LA DEPURADORA DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària i secundària, universitaris, escoles d'adults i a tots els col·lectius educatius interessats.

OBJECTIUS:

- Entendre la importància de l'aigua per als éssers vius.
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Conèixer els tractaments que rep l'aigua per al nostre ús.

BREU DESCRIPCIÓ:

Explicació sobre el procés de la depuració de les aigües residuals de forma entenedora; es comenten els espais que ens ofereix la visita guiada, per incidir en la problemàtica i en les solucions que cada persona pot aportar amb les seves accions diàries.

La visita a la planta depuradora permet conèixer la realitat de l'aigua al nostre municipi: d'on s'extreu l'aigua i com es fa apta per al consum domèstic i com es porta a terme la depuració de les nostres aigües residuals.

MATERIAL:

A cada alumne se li proporciona un quadern gratuït (dos nivells educatius) i cd-rom per a treball previ, treball de camp i treball de conclusió. Full pel mestre.

COST I DESPLAÇAMENT:

Visites gratuïtes fins a nova notificació. El transport fins la depuradora l'organitza i l'assumeix cada centre escolar.

CALENDARI:

Durant tot el curs.

ORGANITZA:

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

COORDINA:

La Copa S.C.C.L.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: info@lacopa.cc



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TALLER «SHARE»

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

- Identificar i reflexionar a l'hora d'utilitzar la seva imatge a internet.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre i incorporar-les al seu dia a dia.
- Adquirir les responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

DESCRIPCIÓ:

El taller consistirà en la projecció d'un vídeo de 30 minuts. Posteriorment es divideix l'aula en grups i cada grup respondrà preguntes sobre un personatge assignat que apareix a la projecció. Finalment es llistaran i es parlarà sobre les idees claus.

La durada del taller és de 60-90 minuts aproximadament.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2019.





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

TALLER «ODI I DISCRIMINACIÓ»

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Treballar en la prevenció de conductes discriminatòries (fets motivats en la diferència de l'origen racial, religiós, d'orientació sexual o per entrar en situació d'indigència).

DESCRIPCIÓ:

El taller consistirà en la projecció de dos vídeos i el plantejament de les problemàtiques identificades; posteriorment es parla de les possibles solucions.

La durada del taller és de 60-90 minuts aproximadament.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2019.





PROJECTE INTERNET SEGURA DE TU A TU

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO

OBJECTIUS:

- Implantar als centres educatius el que es coneix com a *Peer Mentoring* (formació entre iguals), on joves són formats per assessorar als seus companys de 1er ESO i saber resoldre dubtes i gestionar problemàtiques, esdevenint referents per als seus iguals dintre del centre educatiu.
- Facilitar eines i recursos als joves, per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

DESCRIPCIÓ:

La Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra, ha posat en marxa un projecte en el que els propis alumnes adquireixen un major protagonisme en el moment de transmetre el nostre missatge. Moltes vegades el missatge arriba de manera més eficaç i eficient quan l'emissor és un propi company i el receptor se sent més confiat a l'hora de posar en coneixement algun problema que estigui relacionat amb la Xarxa. És el que es coneix com a *formació entre iguals* o, en anglès, *Peer Mentoring*.

La idea principal és que joves de 3r i 4t d'ESO reben una formació per part dels interlocutors de Mossos d'Esquadra sobre l'ús d'Internet i les Xarxes Socials per després transmetre aquests coneixements als seus companys més joves de 1r d'ESO. A més, aquests joves formadors esdevenen referents i assessors per a tots els i les alumnes del centre durant el curs escolar.

Depenent de les característiques del centre o programa educatiu, els formadors poden ser alumnes de 3r, 4t d'ESO, batxillerat o cicles formatius. En funció del nombre de formadors, les sessions als alumnes de 1r d'ESO es realitzen amb grups més reduïts. La durada de la formació als alumnes formadors és de 150 minuts aproximadament (en funció de les necessitats dels i les alumnes), repartides en dues o tres sessions. Els i les alumnes formadors hauran de fer una sessió de 60 minuts amb els grups de 1r ESO.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2019



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 6è i 1r d'ESO; professorat, pares i mares.

OBJECTIUS:

- Resoldre dubtes relacionats amb el món d'internet.
- Ajudar a fer un bon ús d'internet.

CONTINGUTS:

- Objectius de l'activitat informativa.
- Avantatges i desavantatges.
- Qüestions legals (continguts nocius i continguts il·legals).
- Què cal tenir en compte (contrasenya, els virus, el xat i la missatgeria instantània, els blocs i foto-blocs, les descàrregues, la webcam,...).
- Consells per a infants i adolescents.
- Consells per a educadors, pares i mares.
- Contactes d'ajuda i suport.

DESCRIPCIÓ:

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares i mares per tal de resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET, tot ajudant a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2019.





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

XERRADA “COMENÇA EL JOC”

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n d'ESO.

OBJECTIUS

- Informar sobre la responsabilitat penal dels menors i reflexionar al voltant de diferents qüestions relacionades.

CONTINGUTS:

- Responsabilitat penal del menor (parts del procediment penal, mesures que es poden imposar, responsabilitat civil dels tutors legals).
- Identificacions policials (documentació obligatòria).
- Baralles (actuació policial davant infracció penal o administrativa; possibilitat de reconciliació entre les parts).
- Com actuar davant d'uns danys, pintades o grafitis a l'interior o a l'entorn del centre educatiu.
- Consells de seguretat (ciclomotors i bicicletes).
- Com actuar davant un menor relacionat amb: armes o objectes perillosos; alcohol i tabac; gossos perillosos.
- Qüestions importants a tenir en compte: activitats extraescolars; separacions matrimonials i tutors legals; citacions judicials.

BREU DESCRIPCIÓ:

Explicació de les conseqüències jurídiques i de la nova etapa en la que entrem al fer els 14 anys. Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2019.





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

VIOLÈNCIA MASCLISTA. COM COMENÇA TOT?

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

- Informar els joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de patir maltractaments en l'àmbit de la llar o de la parella.

CONTINGUTS:

- Grup d'atenció a la víctima: funcions i competències.
- Per què parlar de violència masclista a l'institut?.
- Denunciar el fet.
- Per què existeix el masclisme?.
- El punt d'inici en una parella.
- Indicadors d'abús.
- La por.
- Què fer davant la identificació d'indicadors. Importància de la detecció d'indicadors.
- Evolució del maltractament.

BREU DESCRIPCIÓ:

Presentació informativa adreçada a joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de patir maltractaments en l'àmbit de la llar o de la parella.
Durada de la presentació: uns 60 minuts.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2019.





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius; professorat, pares i mares.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

BREU DESCRIPCIÓ:

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: entre 60 i 90 minuts.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 54185.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, entre setembre i octubre de 2019.





TALLER DE GÈNERE I FEMINISME

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

- Introducció als conceptes de gènere i feminisme.

CONTINGUTS:

- Entendre el concepte de feminisme
- Prendre consciència de com ens afecta el sistema sexe/gènere
- Identificar mites i estereotips que envolten la idea del gènere masculí i gènere femení

BREU DESCRIPCIÓ:

Exposició teòrica, exercicis pràctics i dinàmiques.

La durada del taller és de dues hores.

Es requereix una sala equipada amb ordinador i projector.

Activitat gratuïta.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per tècnics/ques i voluntaris de Creu Roja Joventut.

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)

Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





AFECTIVITAT

IDENTIFICANT RELACIONS TÒXIQUES I COMPORTAMENTS AGRESSIUS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius

OBJECTIUS:

- Millorar els coneixements i actituds sobre l'afectivitat les relacions tòxiques i els comportaments agressius

CONTINGUT:

- Entendre el concepte d'afectivitat
- Identificar els mites de l'afectivitat romàntica com a components tòxics de les relacions interpersonals
- Gestionar les emocions dins les relacions afectives

BREU DESCRIPCIÓ:

Exposició teòrica, exercicis pràctics i dinàmiques.

La durada del taller és de dues hores.

Es requereix una sala equipada amb ordinador i projector.

Activitat gratuïta.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per tècnics/ques i voluntaris de Creu Roja Joventut

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)

Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





TALLER D'INICIACIÓ ALS PRIMERS AUXILIS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

- Definir els conceptes de prevenció, socorrisme i salut.
- Conèixer els riscos existents i saber-los preveure.
- Saber com s'ha d'actuar davant els accidents i saber-ne realitzar l'actuació idònia.

BREU DESCRIPCIÓ:

La durada del taller és d'aproximadament 2 hores.

Continguts:

- Protocol de pas.
- Exploració de la víctima i introducció al suport vital.
- Posició lateral de seguretat.
- Obstrucció de via aèria.
- Hemorràgies externes i xoc.
- Atenció a petites cures i cremades.

MATERIAL:

La Creu Roja facilitarà el material per fer les pràctiques (juntament amb el monitoratge):

- Manta de Creu Roja.
- Triangles de roba.
- Nino suport vital.
- A cada alumne se li facilitarà un dossier amb les fitxes de cada tema amb indicació dels símptomes i de l'atenció que cal fer.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per formadors de la Creu Roja titulats en atenció sanitària immediata.

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TALLER DE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

- Entendre que és la violència de gènere i reflexionar sobre com es dona aquest fenomen a la nostra societat.
- Identificar situacions de violència i disposar de pautes per poder-les aturar.

CONTINGUTS:

- Conceptes bàsics.
- Manifestacions socials de violència de gènere.
- Estratègies per la igualtat: resolució de conflictes sense violència, i habilitats socials.

BREU DESCRIPCIÓ:

Exposició teòrica, exercicis pràctics i dinàmiques.
La durada del taller és de 2 hores.
Es requereix una sala equipada amb ordinador i projector.
Activitat gratuïta.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per tècnics/ques i voluntaris de Creu Roja Joventut

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)
Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





TALLER DE DISCRIMINACIÓ PER RAÓ DE LA IDENTITAT I/O ORIENTACIÓ SEXUAL

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer als alumnes la discriminació per raó de la identitat i/o de l'orientació sexual.

CONTINGUTS:

- Conceptes bàsics.
- Manifestacions socials de la discriminació per raó de la identitat i/o orientació sexual.
- Estratègies per fomentar la no violència i la tolerància.

BREU DESCRIPCIÓ:

Exposició teòrica, exercicis pràctics i dinàmiques.

La durada del taller és de 2 hores.

Es requereix una sala equipada amb ordinador i projector.

Activitat gratuïta.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per tècnics/ques i voluntaris de Creu Roja Joventut

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)

Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





TALLER SOBRE L'ALIMENTACIÓ, NUTRICIÓ I TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS

- Ajudar a l'alumne a revisar la seva alimentació i adquirir coneixements de les pautes alimentàries més saludables.
- Reflexionar sobre la pressió social i mediàtica amb els cànons de bellesa i donar pautes perquè no ens afecti.

BREU DESCRIPCIÓ:

Exposició teòrica, exercicis pràctics i dinàmiques.

La durada del taller és de 2 hores.

Es requereix una sala equipada amb ordinador i projector.

Activitat gratuïta.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per tècnics/ques i voluntaris de Creu Roja Joventut

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)

Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





TALLER PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius

OBJECTIUS

- Informar sobre les substàncies i les causes i conseqüències del seu consum.
- Reflexionar entorn aquest tema i ajudar a prendre decisions d'una manera conscient.

CONTINGUTS:

- Definició de droga.
- Anàlisi del fenomen del consum de drogues i conceptes bàsics.
- Classificació de les drogues i policonsum.
- Substàncies: efectes i riscos.
- Sexualitat i consum de drogues.
- Conducció i consum de drogues.
- Factors de protecció en el consum de drogues.

BREU DESCRIPCIÓ:

Exposició teòrica, exercicis pràctics i dinàmiques.

La durada del taller és de 2 hores.

Es requereix una sala equipada amb ordinador i projector.

Activitat gratuïta.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per tècnics/ques i voluntaris de Creu Roja Joventut

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)

Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





TALLER SOBRE LA SEXUALITAT I L'AFECTIVITAT

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r i 4t d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS

- Treballar el concepte i les dimensions de la sexualitat i analitzar la influència dels rols sexuals presents en la nostra societat.
- Trencar mites al voltant de la sexualitat.
- Proporcionar informació dels diferents mètodes anticonceptius i de planificació sexual que hi ha al mercat, analitzant els pros i els contres de cadascun d'ells.

BREU DESCRIPCIÓ:

Exposició teòrica, exercicis pràctics i dinàmiques.

La durada del taller és de dues hores.

Per realitzar el taller es porta un maletí amb una mostra de cada mètode perquè els i les alumnes els puguin manipular i hi ha l'opció de practicar la col·locació del preservatiu masculí.

Es requereix una sala equipada amb ordinador i projector.

Activitat gratuïta.

CALENDARI:

Es concretarà amb Creu Roja.

ORGANITZA:

Creu Roja Roses. El curs serà impartit per tècnics/ques i voluntaris de Creu Roja Joventut

COORDINA:

Sra. Clàudia de Cruz, Creu Roja Roses (telèfon: 972 25 68 28)

Sra. Rosa Cufi (rcufi@creuroja.org)

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





NECESSITO INFORMACIÓ (Visita)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Conèixer la missió, serveis i tipologia de fons de la Biblioteca de Roses.
- Aprendre a orientar-se en les diferents seccions del fons de la biblioteca.
- Aprendre a utilitzar el catàleg en línia de la biblioteca.
- Incitar els i les alumnes a llegir a través de la presentació i recomanació de llibres.

BREU DESCRIPCIÓ:

La visita, amb una durada aproximada 60 minuts, es distribueix en fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita
- Organització i localització dels documents a la biblioteca.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Breu presentació de llibres que destaquen pel seu contingut.
- Proposta d'exercicis en grups reduïts.
- Passejada per la biblioteca en grups.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

ENXARXATS (REPRESENTACIÓ TEATRAL INTERACTIVA)

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r d'ESO dels centres educatius de Roses.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar i prevenir entorn a l'ús de les xarxes socials.

CONTINGUTS:

-La concentració en la pantalla. Quan la pantalla pot més que la trobada entre persones.
-Quins són els límits. quan deixa de ser beneficiós i comença a ser perjudicial?
-Prevenir la violència: mals entesos, assetjaments,...
-Les relacions, el codi ètic, el respecte. Les relacions amb el grup d'amics. La gestió privada/social i la protecció de la intimitat. L'exposició d'un mateix. La falsa sensació d'intimitat.

BREU DESCRIPCIÓ:

A través de l'activitat de teatre els i les joves es poden interrogar i parlar sobre l'ús de les xarxes socials.

La finalitat del servei ENXARXATS és complementar i estimular els programes d'intervenció i les accions existents vincules a la informació, prevenció i sensibilització en l'ús de les xarxes socials.

L'activitat es realitza amb grups cohesionats de joves i adolescents, amb un màxim de +/- 120 assistents per sessió.

L'activitat consta de dues parts que es complementen:

- En la primera es fa la representació teatral, que es conforma de diverses situacions on els i les joves es poden sentir identificats.
- En la segona part s'obre el debat teatral on el públic és convidat a participar activament, exposant i debatent els interrogants suscitats durant la representació.

L'activitat té una durada aproximada d'una hora i quinze minuts (representació d'uns 45 minuts i debats d'interacció amb el públic 30-40 minuts.)





Ajuntament de Roses
Ensenyament

CALENDARI:

Dia: 8 de novembre de 2019

Lloc: Teatre municipal de Roses

Horaris de les sessions:

9.30 h. a 11h.

Illa de Rodes
CEE

11.30 h. a 13 h.

Cap Norfeu

Preguem arribeu uns minuts abans de l'hora proposada per començar.

ORGANITZA I COORDINA :

Activitat a càrrec de l'Àrea d'Ensenyament, Pla Educatiu Municipal 2019.

DINAMITZA L'ACTIVITAT:

Teatracció. A la següent adreça electrònica trobareu el detall de les diferents actuacions d'aquest grup de teatre i a l'apartat "enquesta" podreu valorar l'actuació.

www.teatraccio.es

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.

Data límit per rebre la petició: **11 d'octubre de 2019.**



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



EL CASTELL DE ROSES

ACTIVITATS EDUCATIVES AL CASTELL DE LA TRINITAT

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

- Entendre el valor estratègic per la situació geogràfica de l'edifici.
- Organització de la vida i l'espai en un castell del segle XVI.
- Aprendre del context històric en que es construeix el castell fins que es va destruir.

BREU DESCRIPCIÓ:

Mitjançant un joc de pistes, els i les alumnes amb l'ajuda d'un educador/a aniran descobrint les diferents sales del castell, la seva utilitat i la situació estratègica de l'edifici.

Al final de la visita realitzaran un petit còmic sobre la vida dins del castell on ells/es seran els/les protagonistes.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3,80€ * per participant.

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



“ESCAPE ROOM” AL BÚNQUER DEL FAR

Sortir del búnquer amb un munt d'històries

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, Batxiller i Cicles Formatius

OBJECTIUS :

- Conèixer a través d'un joc d'escapoliment la història i funcions dels búnquers del far a Roses
- Interrelacionar mitjançant una sèrie de proves la situació geoestratègica de la vila durant els anys de la postguerra i la seva relació amb l'actualitat.

BREU DESCRIPCIÓ:

El grup classe es dividirà en tres equips. Seguint les instruccions de l'educadora que guia la visita, els equips hauran de trobar la solució i obtenir la clau per poder sortir del búnquer.

En cada un dels 3 espais del búnquer els equips hauran de resoldre diferents proves que els portaran cap a la prova final, que requereix desxifrar un missatge en *morse*. Només col·laborant entre els tres equips podran desxifrar-lo. Les proves a cada una de les sales del búnquer inclouen mapes, textos, gravacions i missatges encriptats.

COST:

3,80€ * per participant.

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2018 a través de la web de la diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

METODOLOGIA:

Una educadora presenta l'espai i quin és el repte a assolir: sortir del búnquer en 45 minuts. Es planteja com un joc a on cal està atent a l'entorn, les pistes....dividits en tres grups treballen en





Ajuntament de Roses
Ensenyament

els espais diferents per després trobar-se en el búnquer central, on amb la cooperació dels 3 grups podran trobar la clau que els hi permetrà sortir.

LLOC DE TROBADA:

A l'aparcament del Castell de la Trinitat que es troba davant del far.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre : patrimoni@roses.cat



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

GEORECERCA PASSEJANT PER LA HISTÒRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle superior de primària, ESO i batxillerat.

OBJECTIUS:

- Aprendre a distingir, valorar i estudiar el que els elements arqueològics ens expliquen sobre la nostra història.

BREU DESCRIPCIÓ:

Amb un GPS i les pistes de l'educador anirem a la recerca d'elements arqueològics trobats.

A cada jaciment hi haurà un tresor i una prova que ens ajudarà a entendre com vivien els grecs, romans, monjos i soldats en aquest indret.

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe .

COST: 3,80€*per participant.

*Les activitats estan acollides al Programa de Subvencions Indika de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre 2019 a través de la web de la Diputació. Les activitats d'1h 30m tenen una subvenció de 2'25€ i un preu a pagar per alumne de 1'55€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

AVENTURA ENTRE DÒLMENS I MENHIRS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de cicle superior primària i alumnes d'ESO.

OBJECTIUS:

- Conèixer la civilització megalítica a través dels seus restes.
- Apreciar el patrimoni natural i cultural local.

BREU DESCRIPCIÓ

A través de la visita al terreny que va ésser ocupat en l'època megalítica, observem la seva pràctica funerària (dòlmens) i la seva senyalització del territori a través dels menhirs. En un paisatge de construccions de pedra seca podem enllaçar la construcció de l'època neolítica amb els últims segles i la seva implantació a la zona.

Durada: 3 h.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 7'50€ per participant.

*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2019 a través de la web de la diputació. La ruta té una subvenció de 2'25€ i un cost final per alumne de 5'25€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66 .

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre : patrimoni@roses.cat





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

ANCORATS A LA BARCA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO, cicles formatius i batxillerat.

OBJECTIUS:

- Identificar a partir dels codis QR les diferents parts del port pesquer i les tasques que s'hi desenvolupen.
- Conèixer "in situ" les principals característiques de la pesca d'arrossegament i aprendre sobre el funcionament del motor de la barca.
- Comprendre els mecanismes d'adquisició del peix a la subhasta.
- Observar els crustacis vius que es mantenen vius en les piscines previ a la seva venda.

DESCRIPCIÓ:

La visita al port es planteja com una proposta interactiva i participativa. El grup utilitza el programa lector de QR's per tal de descobrir, a través de les noves tecnologies els diferents espais que configuren el port pesquer de Roses i les seves característiques. Dins d'una barca d'arrossegament els i les alumnes podran veure les diferents parts de la barca i en especial la sala de motors, on podran aprendre sobre el seu funcionament. Posteriorment, a l'espai de la subhasta, podran utilitzar l'espai que ocupen habitualment els compradors, i experimentar a través d'un simulacre com funciona la venda del peix

Durada: 1h 30m.

Nombre d'alumnes: grup classe.

COST: 3'60€* per participant.

*L'activitat s'acull al programa de subvencions INDIKA de la Diputació de Girona. Per tal de poder-hi accedir cal presentar la sol·licitud el mes de setembre del 2019 a través de la web de la diputació. L'activitat té una subvenció de 2'25€ i un cost final per alumne de 1'35€. La concessió de la subvenció està condicionada a l'existència de pressupost.

CALENDARI REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT:

De 10 a 18h de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Espai Cultural la Ciutadella.

COORDINA:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Educ'art Servei Educatiu. Sra. Roser Raluy. Telèfon: 972 15 14 66.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

La petició-reserva d'activitat és preferible que es faci directament al Servei Educatiu de la Ciutadella de Roses, a principis de setembre: patrimoni@roses.cat



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

SÓC DIPUTAT / SÓC DIPUTADA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3ri 4t d'ESO i alumnes de batxillerat.

BREU DESCRIPCIÓ:

Per mitjà del joc de rol, es proposa als alumnes que facin de diputats, es constitueixin en grups parlamentaris i elegeixin qui presidirà la Generalitat. Els i les alumnes elaboraran programes de govern, pactaran i votaran i alguns podran ser consellers i proposar projectes de llei.

El taller té una durada aproximada d'una hora i mitja i és una activitat gratuïta.

MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD

Cal que cada centre educatiu concerti dia i hora directament amb el Parlament.

<https://www.parlament.cat/web/serveis-educatius/activitats-educatives/cursos-xtec/index.html>

Podeu accedir a la fitxa descriptiva a través de:

<https://www.parlament.cat/document/aulaparlament/152268.pdf>

TRANSPORT:

El Parlament posa a disposició dels centres sol·licitants un autobús pel trasllat a Barcelona, tot i que condicionat a disponibilitat pressupostària.

Un cop tramiteu la sol·licitud en línia, el parlament us confirmarà o no la disponibilitat del servei de bus.

ORGANITZA LA VISITA:

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 93 304 66 45.





TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

EL NOSTRE ESTATUT

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO.

OBJECTIU I DESCRIPCIÓ:

- Conèixer a grans trets el contingut de la nostra norma institucional bàsica: Estatut d'Autonomia de Catalunya.

Què és l'Estatut? Què és Catalunya? Quina és la incidència de l'Estatut en la nostra vida diària? Quins són els nostres drets i deures? Quines institucions té la Generalitat?.

El taller té una durada aproximada d'una hora i mitja i és una activitat gratuïta.

MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD

Cal que cada centre educatiu concerti dia i hora directament amb el Parlament.

<https://www.parlament.cat/web/serveis-educatius/activitats-educatives/cursos-xtec/index.html>

Podeu accedir a la fitxa descriptiva a través de:

<https://www.parlament.cat/document/aulaparlament/152268.pdf>

TRANSPORT:

El Parlament posa a disposició dels centres sol·licitants un autobús pel trasllat a Barcelona, tot i que condicionat a disponibilitat pressupostària.

Un cop tramiteu la sol·licitud en línia, el Parlament us confirmarà o no la disponibilitat del servei de bus.

ORGANITZA LA VISITA:

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 93 304 66 45.





TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA
PLE DEL PROJECTE DE SIMULACIÓ PARLAMENTÀRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO i de batxillerat.

BREU DESCRIPCIÓ

Després d'haver participat en un taller i d'haver fet la tasca posterior a l'aula, els i les alumnes poden complementar l'experiència amb el Projecte de simulació parlamentària, que culmina en el Ple del Projecte de simulació parlamentària.

Els centres que presentin els millors projectes de llei podran participar, en representació de la seva demarcació territorial, en el Ple del Projecte de simulació parlamentària que tindrà lloc el quadrimestre o curs següent.

El treball dura un trimestre i consisteix en una tasca conjunta, per mitjà de l'Espai virtual, dels i les alumnes de cada grup classe amb la resta d'alumnes dels centres que participen en el projecte. Al final de l'activitat, els i les alumnes seuran als escons que ocupen els diputats al Parlament: seran diputats per un dia.

Activitat gratuïta.

MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD

La sol·licitud s'ha de realitzar directament al Parlament:

<https://www.parlament.cat/web/serveis-educatius/activitats-educatives/cursos-xtec/index.html>

Podeu accedir a la fitxa descriptiva a través de:

<https://www.parlament.cat/document/aulaparlament/152268.pdf>

ORGANITZA:

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 93 304 66 45.





TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

LES COMISSIONS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de batxillerat.

BREU DESCRIPCIÓ :

Per mitjà del joc de rol, es proposa als alumnes que facin de diputats en el si d'una comissió simulada i es constitueixin en grups parlamentaris. Debatran un projecte de llei amb una temàtica emmarcada en l'àmbit de les competències que estableix l'Estatut d'autonomia de Catalunya. Els i les alumnes presentaran esmenes, pactaran, votaran i elaboraran un dictamen d'aquest projecte llei.

El taller té una durada aproximada d'una hora i mitja i és una activitat gratuïta.

MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD

Cal que cada centre educatiu concerti dia i hora directament amb el Parlament.

<https://www.parlament.cat/web/serveis-educatius/activitats-educatives/cursos-xtec/index.html>

Podeu accedir a la fitxa descriptiva a través de:

<https://www.parlament.cat/document/aulaparlament/152268.pdf>

TRANSPORT:

El Parlament posa a disposició dels centres sol·licitants un autobús pel trasllat a Barcelona, tot i que condicionat a disponibilitat pressupostària.

Un cop tramiteu la sol·licitud en línia, el Parlament us confirmarà o no la disponibilitat del servei de bus.

ORGANITZA LA VISITA:

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 93 304 66 45.





TALLERS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA

EL SISTEMA ELECTORAL

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de batxillerat.

OBJECTIU I BREU DESCRIPCIÓ:

- Conèixer les característiques del sistema electoral que s'empra en el procediment per a les eleccions al Parlament de Catalunya i que estableix l'Estat d'autonomia de Catalunya, mentre no hi hagi una llei de Catalunya que reguli el procediment.

Els i les alumnes, per mitjà del joc de rol i partir dels resultats d'unes eleccions simulades, treballaran el sistema electoral de representació proporcional que s'aplica a les normes eleccions al Parlament de Catalunya.

El taller té una durada aproximada d'una hora i mitja i és una activitat gratuïta.

MÉS INFORMACIÓ I SOL·LICITUD

Cal que cada centre educatiu concerti dia i hora directament amb el Parlament.

<https://www.parlament.cat/web/serveis-educatius/activitats-educatives/cursos-xtec/index.html>

Podeu accedir a la fitxa descriptiva a través de:

<https://www.parlament.cat/document/aulaparlament/152268.pdf>

TRANSPORT:

El Parlament posa a disposició dels centres sol·licitants, un autobús pel trasllat a Barcelona, tot i que condicionat a disponibilitat pressupostària.

Un cop tramiteu la sol·licitud en línia, el Parlament us confirmarà o no la disponibilitat del servei de bus.

ORGANITZA LA VISITA:

Parlament de Catalunya. Telèfon de contacte 93 304 66 45.





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

LA MOTXILLA PEDAGÒGICA DEL CONSELL COMARCAL

A QUI S'ADREÇA:

Centres educatius de l'Alt Empordà.

DEFINICIÓ:

És l'eina que aglutina tota l'oferta educativa de les diferents àrees del Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

OBJECTIUS:

Oferir activitats que ajudin a complementar la feina educativa de les escoles i instituts.

BREU DESCRIPCIÓ:

La motxilla disposa d'una àmplia oferta d'activitats que en conjunt tenen alt valor educatiu (treball en valors, descoberta de l'entorn, reciclatge, gestió de conflictes, violència, consum, esports,...).

ORGANITZA:

Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

PROCEDIMENT DE SOL·LICITUD:

Mitjançant la pàgina web:

www.altemporda.org

Correu electrònic: ssocials@altemporda.cat

Consulteu terminis de sol·licitud a través de la pàgina web.





EDUCACIÓ VIÀRIA A SECUNDÀRIA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n d'ESO.

OBJECTIUS:

- Posar l'èmfasi en els coneixements bàsics de seguretat vial: les vies, els seus elements, els transports.
- Fomentar el coneixement de les normes i senyals de circulació.
- Donar a conèixer la normativa vigent sobre l'ús i conducció de ciclomotors.
- Adquirir hàbits de comportament i consciència ciutadana.
- Fomentar el sentit de la responsabilitat i noció de perill, quant a la conducció de bicicletes i ciclomotors.
- Incidir en els comportaments incívics de forma educativa.
- Identificar les situacions en què l'adolescent es pot sentir influït per factors externs.
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.
- Reconèixer els factors de risc i les seves conseqüències.
- Donar a conèixer la influència de l'alcohol sobre la conducta de l'adolescent.

BREU DESCRIPCIÓ:

Dues sessions de dues hores cadascuna. El formador passa unes projeccions amb uns dilemes i guia als alumnes a debatre sobre les històries; el formador combina els debats amb diferents projeccions en què es recullen testimonis de joves accidentats i els seus familiars per donar a conèixer les conseqüències dels accidents de trànsit.

MATERIAL DE SUPORT:

Possibles projeccions:

A tu també et pot passar.

La cita i altres històries. Dilemes de mobilitat segura.

La cangur i altres històries. Dilemes de mobilitat segura.

Fem una cursa.

Entrades per al concert.

La festeta.

Marxa més segura.

Projector per power point

CALENDARI:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

L'activitat es portarà a terme durant tot el curs escolar 2019/2020. Coordinar horaris amb Policia Local.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Policia Local.

COORDINA:

Sotsinspector Francesc Gutiérrez, núm. 1335.
Agent Mireia Casals Agustí, núm. 1079.

Telèfon 972 15 37 15.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud, abans del 30 de desembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TU TRIES EL DELEGAT/DA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'ESO.

OBJECTIUS:

- Ser conscients de la importància de la figura del delegat/da.
- Saber què representa el delegat/da dins l'aula.
- Fer una elecció del delegat/da en funció de les necessitats del grup classe.

BREU DESCRIPCIÓ:

Taller pràctic per generar un debat sobre la figura del delegat/da: funcions, drets i deures, característiques que ha de tenir... Quan tothom tingui clar com ha de ser aquest delegat/da, els i les alumnes podran triar-ne un/a, en funció de les conclusions que ells/es mateixos hagin desenvolupat.

Amb aquesta dinàmica s'intenta potenciar que el delegat/da sigui una persona amb el perfil i característiques adients per desenvolupar les funcions que li corresponen.

CALENDARI:

A l'inici del curs escolar. Es poden fer dues sessions per grup-classe.

ORGANITZA:

Àrea de joventut de l'Ajuntament de Roses.

COORDINA:

Jordi Abadal, dinamitzador. Telèfon 972 15 08 88.

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





ROBA USADA? EL TEU RESIDU PLE D'EMOCIONS

Alumnes d'educació primària, d'ESO, de batxillerat, de cicles formatius i adults.

OBJECTIUS:

- Conèixer el recorregut i destí de la roba que es diposita als contenidors de la Cooperativa Roba Amiga.
- Sensibilitzar i conscienciar a tothom de la importància del reciclatge tèxtil i del respecte i millora del medi ambient.
- Promocionar la participació en la recollida selectiva dels residus i, en especial, del residu tèxtil urbà.
- Reflexionar sobre la feina que fa la Cooperativa Roba Amiga i la seva acció social.
- Reflexionar sobre com podem ajudar al desenvolupament sostenible.
- Comprendre i compartir les necessitats d'un mateix i dels altres.
- Fomentar actituds d'estalvi, recuperació i reutilització.
- Fomentar la creativitat.

BREU DESCRIPCIÓ:

La roba té un gran valor per a les persones i porta integrada un munt d'emocions i de sentiments. Això fa que sigui un residu del qual costa despendre's. Però què passa quan finalment ho fas? A on va a parar la roba que ja no utilitzes? Què hi ha darrera de la gestió d'aquest residu tèxtil?.

La Cooperativa Roba Amiga ofereix la possibilitat d'endinsar-se en el món de la gestió de la roba usada a través de la proposta d'una o dues activitats. Cada centre educatiu podrà escollir l'activitat que més s'ajusti als seus interessos o podrà realitzar-les totes dues, per tal de complementar, ampliar i consolidar la informació.

Activitat 1

La Cooperativa Roba Amiga visitarà el centre educatiu per explicar, a través d'una presentació, què és la Cooperativa Roba Amiga, què fa l'entitat amb tota la roba que es diposita als contenidors corresponents, quins beneficis socials i ambientals se'n deriven, quin paper hi juga la ciutadania, etc....

Es crearà un espai per debatre el tema i fer que tothom pugui opinar, preguntar, intervenir i expressar-se. D'aquesta manera, els i les alumnes podran demostrar la seva capacitat de comunicació, ampliar el seu coneixement sobre el medi ambient, el reciclatge, sobre com funciona el tractament d'un residu i podran comprendre millor una part de la realitat social en què vivim.

Opcional: es pot deixar una gàbia preparada per la recollida de roba en centres escolars per si els i les alumnes volen recollir roba o també poden fer la recollida sense la gàbia i quan acabin la campanya la Cooperativa Roba Amiga vindrà a buscar el material.





Durada: aproximadament una hora.

Recursos materials necessaris: canó-projector o similar.

Activitat 2

Aquesta activitat es pot fer amb xerrada o no, depenent de les preferències i necessitats. Es tracta de deixar un o més contenidors en el centre educatiu per tal que els i les alumnes els decorin amb diferents tècniques que siguin resistents a l'exterior (a escollir per el professorat).

Un cop acabat, la Cooperativa Roba Amiga el recollirà i serà ubicat en algun carrer el més proper possible a el centre educatiu. D'aquesta manera els i les alumnes integren els elements urbans com a propis, coneixent el seu ús i veient la importància de mantenir-los en bon estat.

Durada: aproximadament una hora.

CALENDARI:

Durant tot el curs escolar 2019/2020.

ORGANITZA:

Cooperativa Roba Amiga

www.robaamiga.cat

COORDINA:

Xavier Martín, telèfon: 972 269908

encant@garrotxa.com

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud. Derivarem les vostres peticions a l'entitat, la qual es posarà en contacte amb el centre per concertar dia de visita.





TALLERS D'IGUALTAT I GÈNERE

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

INTRODUCCIÓ

Fins al dia d'avui les relacions de gènere han estat caracteritzades per la desigualtat, provocant mancances i limitacions tant per homes com per dones. Un dels exponents més colpidors d'aquesta desigualtat és la violència de gènere.

La construcció de la nostra identitat, així com la conceptualització dels rols de gènere i les relacions que s'estableixen entre els mateixos, es realitza a través del procés de socialització. La socialització és un procés que dura tota la vida, però que s'inicia i té una especial importància en les primeres etapes d'aquesta (infància i adolescència).

Si sumem la desigualtat de gènere i la utilització de la violència com a manifestació de poder i forma de resolució de conflictes, tenim un terreny abonat perquè surtin d'aquests potencials persones adultes que participin com a víctimes o com agressores en les seves relacions afectives, siguin de parella, familiars, d'amistat, etc.

Per aquest motiu us proposem començar a treballar amb els menors, fomentant actituds qüestionadores que ajudin a continuar aquest canvi dels sistemes de relació imperants, promovent unes relacions més igualitàries entre els gèneres i incidint en la prevenció de la violència.

Es pretén crear espais de reflexió i discussió grupal on trencar aquelles creences que ens impedeixen prendre decisions lliurement. Es pretén contribuir a desenvolupar una postura personal crítica i activa que ajudi a evitar situacions d'abús en un sentit ampli.

Es proposen els següents tallers, que es desenvoluparem a continuació en format fitxa:

- L'IM-POSSIBLE JOC DE LA PARELLA: 3er i 4t d'ESO, Batxillerat, Cicles formatius
- QUÈ ANUNCIA LA PUBLICITAT?: 3r i 4t d'ESO

IMPORTANT:

Un cop rebuda la vostra petició, la responsable del taller, Núria Santayana, contactarà amb el centre per establir un calendari per a la seva realització.

La realització d'aquests tallers queda condicionada a disponibilitat pressupostària





ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

L'IM-POSSIBLE JOC DE LA PARELLA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 3r i 4t d'ESO

OBJECTIUS:

- Identificar mites i creences sobre l'amor romàntic.
- Analitzar els estereotips, rols i característiques de cada membre de la parella en funció del sexe/gènere.
- Detectar indicadors d'abús.
- Identificar els tipus de violència.
- Relacionar els mites de l'amor romàntic i els estereotips de gènere amb violència.
- Elements de protecció.

BREU DESCRIPCIÓ:

Ningú va dir que fos fàcil, això d'estar en parella, ningú ens va avisar de que sovint posar-se d'acord requereix un bon conflicte. Tothom té idees sobre el que vol dir estar en parella, quines són les normes, quins són els drets i els deures que cal complir i que fan que una parella funcioni. Donem per sabudes moltes d'aquestes idees i normes com si fossin veritats absolutes en les que tots i totes estem d'acord perquè les hem sentit a la tele, a casa, amb els nostres amics i amigues ... Algunes d'aquestes veritats sobre l'apassionant món de la parella, fan que fem i tolerem situacions que no ens agraden, que no ens fan sentir bé.

Us proposem investigar sobre quines són aquestes idees que no ens ajuden a gaudir de la nostra experiència en parella, i com poden crear una relació en la que ens sentim bé i lliures.

El taller té una durada de dues hores. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



QUÈ ANUNCIA LA PUBLICITAT?

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n, 3r i 4t d'ESO

OBJECTIUS:

- Prendre una actitud crítica davant la publicitat. Anàlisi de la publicitat des d'una perspectiva de gènere.
- Treballar sobre quins valors ens transmet la publicitat entorn els estereotips i rols de gènere.
- Visibilitzar com la publicitat condiciona la nostra manera d'actuar.
- Identificar actituds i comportaments sexistes, de desigualtat d'oportunitats i de violència masclista.

BREU DESCRIPCIÓ:

S'utilitzaran diversos anuncis que actualment estan en pantalla per analitzar els missatges que ens donen. Es pretén generar actituds crítiques i valorar com incideixen aquests missatges en les nostres formes de fer i de relacionar-nos. Els continguts abordaran conceptes com violència estructural, patriarcat, feminisme i masclisme, etc., i com la publicitat condiciona la nostra manera d'actuar. D'altra banda, es visualitzarà com la publicitat, alhora que mostra realitats, també les pot crear.

El taller té una durada de dues hores. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TALLERS DE VIOLÈNCIA ENTRE IGUALS

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

INTRODUCCIÓ:

En els darrers anys s'ha visibilitzat una problemàtica que des de sempre ha estat present en l'àmbit educatiu i en altres àmbits de la socialització. Ens referim a l'assetjament en l'àmbit escolar. L'augment de la tolerància a diferents formes de violència i abús, així com l'afebliment de les estructures familiars, socials i relacionals, comporta que infants i adolescents visquin en una situació d'inseguretat i de manca de referents davant el seu desenvolupament com a éssers socials.

Malauradament, aquesta situació es dona en moltes ocasions entre els escolars del nostre entorn. Actualment aquesta situació rep el nom de *Bullying*. El fet de donar-hi nom propi sembla haver donat més relleu a una situació que no és nova i que s'ha donat al llarg de molt de temps. També és cert que es relaciona aquesta situació amb àmbits d'educació secundària traient importància a les situacions que es produeixen en edats més precoces.

En moltes ocasions, entre companys i companyes, es produeixen incidents propis de la relació entre iguals com malentesos, discussions... Aquest taller pretén diferenciar aquestes situacions de les que es donen en un context de desigualtat de poder i que comporten un abús.

La utilització de violència (física, verbal, psicològica, ambiental, etc) en els centres educatius és fàcilment observable i a mesura que els nens creixen augmenta perquè s'instaura com un patró relacional normalitzat.

Tot i que la majoria dels casos d'assetjament escolar a Espanya es donen el primer cicle d'educació secundària, veiem com en els centres de primària, així com en àmbits informals de relació, es va cultivant formes d'abús entre els grups d'iguals.

L'assetjament entre companys es nodreix d'un conjunt d'intimidacions que poden donar-se sota formes moltes diverses. A més, el silenci és un dels elements claus d'aquestes situacions. Víctima, agressor i qui ho veu i no hi fa res, cauen en aquesta trampa. Es per això que cal fer accions que visibilitzin aquests fets per tal d'incidir en el rol que cadascú hi juga.

Tanmateix i amb la incorporació de les noves tecnologies, trobem noves formes de violència que es veuen reforçades per l'anonimat de qui les executa la qual cosa dificulta la identificació i el coneixement d'aquestes situacions, així com que l'entorn pugui prendre una postura crítica davant aquests abusos.





La nostra pròpia experiència en la realització de tallers sobre violència en centres de primària i secundària, ens indica que els nens i nenes que fan 6è tenen por del que passarà quan arribin a l'institut. Es senten espantats i vulnerables, cosa que els converteix fàcilment en potencials agressors i/o en potencials víctimes d'abús.

Així mateix, la utilització de la violència (física, verbal, psicològica, ambiental etc..) en els instituts és fàcilment observable i a mesura que els i les joves creixen augmenta perquè s'instaura com un patró relacional normalitzat.

Creiem que executar accions preventives en aquesta línia pot ajudar a minvar els efectes que porten a una societat adulta violenta.

Es proposen els següents tallers, que es desenvoluparem a continuació en format fitxa:

- JUUL, QUÈ T'HA PASSAT?: 1r d'ESO
- UN DIA MÉS A L'INFERN: 2n i 3r d'ESO
- SI TINGUÉS TRES SEGONS: 1er, 2n, 3r i 4t d'ESO

IMPORTANT:

Un cop rebuda la vostra petició, la responsable del taller, Núria Santayana, contactarà amb el centre per establir un calendari per a la seva realització.

La realització d'aquests tallers queda condicionada a disponibilitat pressupostària.





TALLER: JUUL QUÈ T'HA PASSAT?

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r ESO.

OBJECTIUS:

- Visibilitzar les actituds socials davant l'ús de la violència.
- Identificar els diferents tipus de violència, parant més atenció als que queden amagats per la seva subtilitat.
- Incidir en la importància del posicionament personal (qui i quan es participa de la violència, desigualtat de poder, estats emocionals que genera...) Detectar situacions d'abús.
- Donar eines i recursos per fer front a una situació d'abús. Oferir alternatives a l'agressió.

BREU DESCRIPCIÓ:

Us presentem la història d'en Juul. En Juul és un noi que davant l'assetjament i abús dels seus companys i companyes de l'escola, decideix anar perdent aquelles coses de les que els altres se'n riuen: els cabells, les orelles... Aquesta història, posa de relleu aquella violència menys explícita, més invisibilitzada, però que té conseqüències fatals tant per qui la rep com per qui l'exerceix.

Fa incidència en com paraules aparentment sense contingut violent, poden convertir-se segons el context en que s'utilitzen, en veritables eines de destrucció. Alhora planteja la importància que tenen els altres per a casa persona, sentir-nos pertanyents al grup i com moltes vegades és difícil trobar una via alternativa a l'autoagressió (destrucció) si ens sentim tant sols/es que creiem que ningú ens voldrà ajudar perquè pensem que ningú ens pot estimar.

L'explicació del conte va acompanyada per una representació teatral, que permet treballar amb els/les alumnes el fet cada cop més present als centres educatius, la violència escolar.

El taller té una durada de dues hores. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús.

Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ATENCIÓ ALS TERMINIS DE SOL·LICITUD

TALLER: UN DIA MÉS AL INFERN

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 2n i 3r d'ESO.

OBJECTIUS:

- Visibilitzar la responsabilitat de cadascú en les situacions de violència (vinculat als drets i deures).
- Identificar diferents tipus de violència i nivell al que es donen.
- Identificar els efectes que pot provocar la violència ens els diferents agents que intervenen.
- Buscar alternatives per a la resolució de conflictes i davant les situacions de violència.

BREU DESCRIPCIÓ:

Ens descriu com és un dia en la vida d'una persona que està patint assetjament dins l'àmbit escolar. Ens ofereix la possibilitat de que els nois i les noies acompanyin a aquest personatge pel malestar, la ràbia i la por que aquesta situació li genera. En la història es descriu la metàfora del funcionament social de les comunitats de llops, en les que «quasi tothom» té una funció. Una característica de les persones agressores és la falta d'empatia, és a dir, la incapacitat per a posar-se en el lloc de l'altre. Al llarg del taller que us proposem s'aborden elements com:

Què pot motivar l'assetjament? Coneixes algú que l'hagi patit o l'estigui patint? Com reaccionaries tu o has reaccionat davant del problema? Opines què és més fàcil girar el cap i fer veure que no has vist res? A qui podem recórrer quan necessitem ajuda? Dir el què està passant ens converteix en «xivatos/es»?

El taller té una durada de dues hores. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús. Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



TALLER: SI TINGUÉS TRES SEGONS

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

OBJECTIUS:

- Potenciar el funcionament com a GRUP Classe
- Fomentar l'autoestima Individual i Grupal
- Identificar situacions que aporten benestar i potencien el grup, i en contraposició, aquelles que generen malestar i actuen en detriment del mateix
- Implicar a totes les persones del grup en el seu funcionament

BREU DESCRIPCIÓ:

En aquest taller es pretén fomentar l'autoconeixement del grup a través d'activitats que fomentin l'autoestima individual i grupal, veient als altres i a nosaltres mateixos/es com un potencial pel funcionament del grup. Alhora treballem la responsabilitat i implicació amb el grup, és a dir, el què hi passa o hi deixa de passar és cosa de totes les persones que en formen part. Tothom hi té un paper, tothom és important. Respectem que no sempre sentim el mateix grau d'amistat amb tothom, però si tenim capacitat de funcionar com grup en relació al context escolar, podem augmentar el nostre potencial grupal i individual. El funcionament de grup i el que això potencia i afavoreix també és un aprenentatge.

El taller té una durada de dues hores. Es realitza a l'aula i per grup classe.

CALENDARI:

El taller es pot fer al llarg de tot el curs

ORGANITZA:

SIAD Roses, servei d'informació i atenció a les dones. Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament.

COORDINA I DINAMITZA:

Associació IDENTITATS. Entitat que des de l'any 2004 treballa per la promoció de la igualtat entre homes i dones i per la recuperació de persones que es troben en situació de violència masclista i/o abús. Núria Santayana, psicòloga del SIAD de Roses.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb l'Associació IDENTITATS, Núria Santayana, mitjançant el telèfon 687406782, o el correu nuriasantayana@identitats.cat, abans del 30 de setembre de 2019.





VISITA A LA DEIXALLERIA DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnat d'educació primària i secundària

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer el servei de deixalleria municipal.
- Visitar part de les instal·lacions que fan possible el desenvolupament del servei.
- Conèixer els diferents residus i el perquè del seu reciclatge.
- Conscienciar els alumnes de la necessitat de triar els residus de cares a mantenir un equilibri mediambiental.

BREU DESCRIPCIÓ:

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per la deixalleria i es fa una aturada a cada residu per explicar quin és el seu destí i la necessitat de separació.

El trasllat fins la deixalleria l'ha d'organitzar i assumir el centre escolar

CALENDARI:

Es pot realitzar durant tot l'any. Data i horari a concretar amb el servei.

ORGANITZA:

Gestió Mediambiental de Roses, S.L.

COORDINA:

Pere Roig Guitart, Gerent de Rosesnet.

OBSERVACIONS:

En la data de tancament d'aquest catàleg ROSESNET pot oferir aquestes visites. No obstant, durant el curs, es podria suspendre la prestació d'aquest servei, en el supòsit de variar les condicions de l'empresa que el presta.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Cal concertar prèviament la visita directament amb els organitzadors.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

Enviar sol·licitud.

Per fax: 972253164

Per correu electrònic: paqui.simon@grup-gbi.com

O bé, trucar al 972257005.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



Ajuntament de Roses
Ensenyament

ACTIVITATS/SERVEIS D'INTERÈS PER A MESTRES I PROFESSORS



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ASSESSORAMENT ALS INSTITUTS EN RELACIÓ A PROBLEMÀTIQUES DERIVADES DEL CONSUM DE TÒXICS

A QUI S'ADREÇA:

Professorat, EAP,...

OBJECTIUS:

- Donar espai de reflexió sobre com actuar/ treballar en casos d'alumnes que presenten símptomes d'haver consumit alguna substància tòxica, que consumeixen dins l'institut o que se sàpiga que poden estar venent qualsevol tipus de drogues.
- Assessorar sobre com intervenir amb alumnes els pares dels quals presentin problemàtiques derivades del consum d'alcohol o altres substàncies tòxiques.

BREU DESCRIPCIÓ:

Es posa en comú la problemàtica concreta i sota la supervisió del tècnic en tractament d'addiccions tot cercant les orientacions més adequades.

CALENDARI:

Durant tot el curs, els dimarts al matí.

ORGANITZA/ COORDINA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències).

ASSESSORA:

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

Contactar amb el Sr. Narcís Heras els dimarts al matí. Departament de Benestar Social, telèfon 972 25 24 00.





SERVEI DE PRÉSTEC DE LOTS TEMÀTICS I ASSESSORAMENT BIBLIOGRÀFIC

A QUI S'ADREÇA:

Mestres i professors/es dels centres educatius.

OBJECTIU GENERAL:

- Donar suport als mestres en la tasca de l'ensenyament de la lectura.
- Facilitar l'accés als llibres de la biblioteca.

SERVEIS QUE ES PRESTEN:

- Lots de llibres de suport per a temàtiques tractades durant el curs, per exemple: animals, oficis, pirates, etc.
- Lots de 25 exemplars d'un títol per a activitats de classe (clubs de lectura, lectura d'aula).
- Lots de diversos títols de llibres de lectura per a un determinat nivell.
- Petició del lots a la central de biblioteques (lots temàtics i de títols de lectura).
- Assessorament bibliogràfic en qualsevol temàtica que els centres educatius necessitin i pot confeccionar guies de lectura per a nivells educatius específics. Podeu consultar les que tenim realitzades a la nostra pàgina web: www.bibgirona.cat/roses.
- Personalització del préstec del fons de la biblioteca al professors i mestres dels centres educatius.

Condicions de préstec de lots:

- Els lots que tenim disponibles a la biblioteca de Roses, s'han de demanar amb 1 setmana d'antelació, llavors la biblioteca els prestarà durant un període mínim d'un mes a nom del professor responsable del lot.
- Els lots que la biblioteca demana a la central de biblioteques o a d'altres biblioteques s'han de sol·licitar amb un mes d'antelació o (millor encara) a principi de curs.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





Ajuntament de Roses
Ensenyament

ACTIVITATS / SERVEIS D'INTERÈS PER A PARES I MARES



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR

A QUI S'ADREÇA:

AMPA de Roses.

OBJECTIUS:

- Resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET.
- Ajudar a fer un bon ús d'INTERNET.

CONTINGUTS:

- Objectius de l'activitat informativa.
- Avantatges i desavantatges.
- Qüestions legals (continguts nocius i continguts il·legals).
- Què cal tenir en compte (contrasenya, els virus, el xat i la missatgeria instantània, els blocs i fotoblocs, les descàrregues, la webcam,...)
- Consells per a infants i adolescents.
- Consells per a educadors, pares i mares.
- Contactes d'ajuda i suport.

BREU DESCRIPCIÓ:

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares i mares per tal de resoldre dubtes relacionats amb el món d'INTERNET, tot ajudant a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

CALENDARI:

Durant qualsevol moment del curs escolar 2019/2020.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DE MOSSOS D'ESQUADRA

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes de d'educació primària, professorat, pares i mares.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la policia de la Generalitat- Mossos d'Esquadra.
- Visitar les dependències policials per part dels i les alumnes, professors/es i pares i mares del seu centre educatiu, per tal de poder conèixer les instal·lacions.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.

Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:

- Visita a l'interior de l'edifici policial.
- Presentació informativa de les tasques policials de la PG-ME.
- Informació sobre consells de seguretat bàsica.
- Coneixement del material policial.
- Coneixement dels vehicles policials.

BREU DESCRIPCIÓ:

Els objectius a dalt indicats s'ajustaran en funció del grup al qual s'adreça la xerrada. Es fa un recorregut per les dependències policials. Durada de la visita: entre 60 i 90 minuts.

CALENDARI:

En qualsevol moment del curs escolar 2019/2020.

ORGANITZA:

Mossos d'Esquadra de Roses.

COORDINA:

Responsables de relacions amb la comunitat de la Comissaria de Mossos d'Esquadra de Roses, Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, telèfon 972 541850.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.





XERRADA SOBRE LES DROGUES PER A PARES I MARES

A QUI S'ADREÇA:

Familiars d'alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS:

MOSSOS D'ESQUADRA:

- Donar a conèixer què són les drogues. Drogues legals i il·legals.
- Informar de la normativa a Catalunya.
- El consum, tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic.
- El delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.
- Actuació en funció de detecció d'algun delictes o infracció administrativa.
- Consum de droga i conducció: alcohol i altres drogues.

ACEDA:

- Explicar a pares i mares la realitat sobre el consum de substàncies.
- Donar eines de reflexió i prevenció a la família.
- Informar sobre els indicis de consum en els fills.
- Mostrar diferents tipus de drogues d'ús habitual entre els adolescents.
- Obrir diàleg entre els assistents i el tècnic de prevenció i el de MM.EE.

BREU DESCRIPCIÓ:

Presentació informativa a pares i mares, i posterior torn de preguntes/debat obert.

MATERIAL DE SUPORT:

Power point.

CALENDARI:

Preferentment els dimarts, dimecres o dijous a la nit. Durada: una hora i mitja aproximadament.

COORGANITZADORS:

Organitzen conjuntament el Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències-ACEDA) i els Mossos d'Esquadra de Roses.

PONENTS:

Narcís Heras, psicòleg, tècnic de prevenció, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions); Sra. Júlia Castaño i Sr. Jaume Rovira, responsables de relacions amb la comunitat de Mossos d'Esquadra de Roses.





Ajuntament de Roses
Ensenyament

PROCEDIMENT PER SOL· LICITAR L'ACTIVITAT:

Instància electrònica a l'Ajuntament de Roses, Àrea d'Ensenyament, adjuntant butlleta de sol·licitud.



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



SERVEI D'INFORMACIÓ I TRACTAMENT PER A JOVES

A QUI S'ADREÇA:

Joves, i també adults, que presentin problemes amb el consum de substàncies (tabac, alcohol, altres drogues,...) i/o d'altres addicions (joc, internet,...) o que desitgin consultar sobre aquests temes.

OBJECTIUS:

- Aclarir si presenten dependència vers alguna substància.
- Desintoxicar i deshabituat en cas que sigui necessari.
- Recolzar a l'usuari i a la família en el procés de canvi.

BREU DESCRIPCIÓ:

El servei disposa d'un psicòleg, Sr. Narcís Heras, tècnic en prevenció, especialista en addicions, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

CALENDARI:

El servei funciona els dimarts al matí. Cal concertar cita prèvia: Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses, C/ Tarragona 83. Telèfon 972 25 24 00.

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament (Programa de Prevenció de les Drogodependències).





L'OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ DE ROSES

DEFINICIÓ:

És l'instrument de col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat en el procés d'escolarització de l'alumnat als centres docents finançats amb fons públics en l'àmbit del municipi de Roses.

OBJECTIUS:

- Orientar i informar de l'oferta educativa del municipi, equipaments escolars, servei de transport, de menjador i d'activitats extraescolars.
- Informar, acollir i gestionar, amb el departament d'Ensenyament, l'escolarització de l'alumnat de 3 a 16 anys.
- Informar, gestionar i col·laborar amb el departament d'Ensenyament durant el procés de preinscripció i matrícula de les llars d'infants, educació infantil, primària i ESO.
- Constituir la comissió de garanties d'admissió.
- Atendre les sol·licituds d'admissió de matrícula viva.
- Accions de suport al procés de preinscripció: escrits i xerrades informatives .
- Etc.

UBICACIÓ I HORARIS:

Instal·lada a les dependències de Can Jordà, a la Plaça Catalunya 8, 1r pis, de Roses. Telèfon 972 25 24 00.

Horari d'atenció al públic: de dilluns a divendres, excepte festius, de 9.30 a 14 h. Cal concertar entrevista.

Durant el període de preinscripció, confirmeu horaris via el telèfon 972 25 24 00.





LA BIBLIOTECA DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

A entitats i grups concertats d'adults.

OBJECTIUS:

Conèixer la missió, serveis i tipologia de fons de la Biblioteca de Roses.
Conèixer la normativa.
Aprendre a orientar-se en les diferents seccions del fons de la biblioteca.
Aprendre a utilitzar el catàleg en línia de la biblioteca.

BREU DESCRIPCIÓ:

La visita, amb una durada aproximada 60 minuts, es distribueix en fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita.
- Organització i localització dels documents a la biblioteca.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Passejada per la biblioteca.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat





Ajuntament de Roses
Ensenyament

ACTIVITATS / SERVEIS D'INTERÈS PER A LA POBLACIÓ EN GENERAL



Plaça de Catalunya, 8
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



ESCOLA MUNICIPAL DE FORMACIÓ D'ADULTS.

OFERTA FORMATIVA 2019/2020

- Cursos de castellà nivell inicial i bàsic 1 i 2
- Curs Instrumental nivell 1
- Curs per la preparació de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà.
- Curs de preparació per a l'examen de graduat de secundària

INFORMACIÓ:

Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses. Plaça Catalunya 8, 1r pis. Telèfon 972 25 24 00. De dilluns a divendres, de 9.30 a 14h.

MATRÍCULES:

Primer cal adreçar-se a l'Escola Municipal de Formació d'Adults de Roses (C/ Marià Benlliure, cantonada amb C/ Dr. Ferran; edifici del mercat municipal, 1r pis) per mantenir entrevista, o prova de nivell, determinar el curs i conèixer la disponibilitat de places.

Període de matrícula: del 3 al 10 de setembre de 2019.

Horari: de 9.30 a 14h.

Lloc: Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Roses. Plaça Catalunya 8, 1r Pis (Can Jordà).

Telèfon: 972 25 24 00.





L'OFICINA DE CATALÀ DE ROSES

L'Oficina de Català de Roses forma part del Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL), en el qual participa l'Ajuntament de Roses. El CPNL és un ens creat amb l'objectiu de facilitar el coneixement, l'ús i la divulgació de la llengua pròpia de Catalunya en tots els àmbits.

Objectius

- Oferir assessorament lingüístic: correcció de textos breus, informació de recursos bibliogràfics i informàtics, difusió de diferents terminologies específiques, informació sobre drets lingüístics, informació sobre les proves de català de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya...
- Desenvolupar una tasca de dinamització de l'ús de la llengua: anàlisi lingüística d'organitzacions que volen iniciar un procés de normalització, plans lingüístics per a empreses, convenis i acords de col·laboració amb entitats i associacions, i suport a iniciatives relacionades amb la normalització lingüística, com ara el cicle de Cinema infantil en Català (CINC). En els darrers anys, s'ha implementat amb molt d'èxit el programa Voluntariat per la llengua.
- Oferir cursos de 45 o 90 hores de nivell inicial, bàsic i elemental (per aprendre a parlar el català), i de nivell intermedi, de suficiència i superior (per aprendre a usar correctament el català escrit). Les modalitats bàsiques en què es presenten són presencial i, amb la plataforma Parla.cat, semipresencial i en línia.
- Organitzar activitats diverses que serveixin de complement a l'aprenentatge de la llengua: tallers de lectura i conversa, caminades guiades, difusió del patrimoni municipal, pràctiques lingüístiques en alguns serveis municipals, xerrades literàries, tallers nàutics...
- Assessorar els tribunals o òrgans tècnics de selecció en la valoració de la prova de coneixements de llengua catalana en les convocatòries de places de l'Ajuntament i col·laborar amb diverses àrees del consistori.

Informació sobre els cursos

Els cursos presencials són trimestrals, distribuïts en tres períodes anuals: setembre-desembre (les inscripcions es fan el setembre), gener-març (les inscripcions es fan el desembre) i abril-juny (les inscripcions es fan el març). Durant l'estiu (juliol) oferim un curs intensiu de nivell Bàsic 1 (les inscripcions es fan el juny).

Tots els [preus dels cursos](#) inclouen l'assegurança de l'alumne. L'alumne pot demanar reducció del 50 % o 70 % depenent de la seva situació laboral o familiar.

Per obtenir informació concreta i actualitzada sobre l'oferta de cursos, el calendari acadèmic i el procediment i calendari d'inscripció, consulteu la [nostra pàgina web](#) o passeu per l'Oficina de Català de Roses (plaça de Sant Pere, 1, 2n / 972 25 39 47 / roses@cpnl.cat).

Altres webs d'interès

- [Centre de Normalització Lingüística de Girona](#)
- [Consorci per a la Normalització Lingüística](#)
- [Voluntariat per la llengua](#)





SERVEI D'INFORMACIÓ I TRACTAMENT EN LES ADDICCIONS

A QUI S'ADREÇA:

Joves, i també adults, que presentin problemes amb el consum de substàncies (tabac, alcohol, altres drogues,...) i/o d'altres addicions (joc, internet,...) o que desitgin consultar sobre aquests temes.

OBJECTIUS:

- Aclarir si presenten dependència vers alguna substància.
- Desintoxicar i deshabituar en cas que sigui necessari.
- Recolzar a l'usuari i a la família en el procés de canvi.

BREU DESCRIPCIÓ:

El servei disposa d'un psicòleg, Sr. Narcís Heras, tècnic en prevenció, especialista en addicions, membre del grup ACEDA (Especialistes en Promoció de la Salut, drogodependències i altres addiccions).

CALENDARI:

El servei funciona els dimarts al matí. Cal concertar cita prèvia: Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses, C/ Tarragona 83. Telèfon 972 25 24 00. benestar@roses.cat

ORGANITZA:

Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Roses (Programa de Prevenció de les Drogodependències).





ÀREA DE PROMOCIÓ ECONÒMICA

- Des de l'àrea de Promoció Econòmica s'ofereixen cada tardor i primavera cursos d'idiomes de 40h (francès, anglès i alemany de nivell bàsic) així com cursos de manipulador aliments, entre altres.
- Periòdicament també s'organitzen cursos per al sector del comerç, atenció a la dependència, emprenedoria...
- En coordinació amb l'àrea de Joventut s'organitzen cursos relacionats amb oficis per a joves inscrits al programa de Garantia Juvenil.

A la data de tancament del catàleg no disposem de l'oferta de tardor 2019 actualitzada.

Aquesta informació estarà disponible a partir de setembre de 2019 a:

Àrea de Promoció econòmica de l'Ajuntament de Roses.

C/ Madrid 1.

Telèfon: 972 152 521

www.promocioeconomica@roses.cat i www.roses.cat

COORDINA:

Carme Delclós i Ayats.





VISITA A LA DEPURADORA DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

Alumnes d'educació primària i secundària, a universitaris, escoles d'adults i a tots els col·lectius educatius interessats.

OBJECTIUS:

- Entendre la importància de l'aigua per als éssers vius.
- Comprendre que l'aigua és un recurs limitat.
- Conèixer els tractaments que rep l'aigua per al nostre ús.

BREU DESCRIPCIÓ:

Explicació sobre el procés de la depuració de les aigües residuals de forma entenedora; es comenten els espais que ens ofereix la visita guiada, per incidir en la problemàtica i en les solucions que cada persona pot aportar amb les seves accions diàries.

La visita a la planta depuradora permet conèixer la realitat de l'aigua al nostre municipi: d'on s'extreu l'aigua i com es fa apta per al consum domèstic i com es porta a terme la depuració de les nostres aigües residuals.

MATERIAL:

A cada alumne se li proporciona un quadern gratuït (dos nivells educatius) i cd-rom per a treball previ, treball de camp i treball de conclusió.

COST I DESPLAÇAMENT:

Visites gratuïtes fins a nova notificació. El transport fins la depuradora l'organitza i l'assumeix el visitant.

CALENDARI:

Durant tot el curs.

ORGANITZA:

La Copa S.C.C.L., amb el suport del Consorci de la Costa Brava.

COORDINA:

La Copa S.C.C.L.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Cal posar-se en contacte directament amb La Copa SCCL per concertar les visites, trucant al telèfon 646 41 50 93 o bé enviant un correu a: info@lacopa.cc





LA BIBLIOTECA DE ROSES

A QUI S'ADREÇA:

A entitats i grups concertats d'adults.

OBJECTIUS:

Conèixer la missió, serveis i tipologia de fons de la Biblioteca de Roses.
Conèixer la normativa.
Aprendre a orientar-se en les diferents seccions del fons de la biblioteca.
Aprendre a utilitzar el catàleg en línia de la biblioteca.

BREU DESCRIPCIÓ:

La visita, amb una durada aproximada 60 minuts, es distribueix en fases:

- Benvinguda i explicació del contingut de la visita.
- Organització i localització dels documents a la biblioteca.
- Exemple de documents i explicació del funcionament del catàleg en línia.
- Passejada per la biblioteca.

ORGANITZA:

Ajuntament de Roses. Biblioteca Municipal Jaume Vicens Vives.

COORDINA:

Biblioteca Jaume Vicens Vives, Sra. Pilar Cortés, directora.

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR L'ACTIVITAT:

Posar-se en contacte directament amb la Sra. Glòria Puigdevall, bibliotecària, mitjançant el telèfon 972 15 09 28, o el correu gpuigdevall@roses.cat.

