



Exp.: 2025/009171

Procés selectiu: educador llar d'infants (promoció interna)

Segon exercici: prova teòrica de la part específica del temari

Data: 30/03/2026

1. La relació entre competències específiques i criteris d'avaluació s'estableix com:

- a) Relació indirecta i orientativa.
- b) Vinculació normativa prescriptiva.*
- c) Correspondència flexible no obligatòria.
- d) Associació merament metodològica.

2. La funció de l'observació sistemàtica en el treball educatiu és:

- a) Registrar exclusivament conductes problemàtiques.
- b) Detectar desviacions respecte a estàndards evolutius.
- c) Comprendre processos de desenvolupament en context.*
- d) Justificar intervencions correctives immediates.

3. Les mesures universals:

- a) S'apliquen només quan hi ha dificultats detectades.
- b) Són exclusives de l'educació obligatòria.
- c) Requereixen informe psicopedagògic previ.
- d) S'adrecen a tots els alumnes.*

4. La globalització en el 1r cicle suposa que:

- a) Es programen àrees interdisciplinàries diferenciades.
- b) Es prioritza el desenvolupament cognitiu sobre l'emocional.
- c) Els aprenentatges es donen de manera integrada en contextos significatius.*
- d) Es redueixen continguts conceptuals.

5. Una situació d'aprenentatge al 1r cicle es considera curricularment adequada quan:

- a) Integra experiències quotidianes amb intencionalitat educativa flexible.*
- b) S'estructura a partir d'una activitat dirigida amb producte final observable.
- c) Parteix d'una proposta planificada amb objectius específics tancats i seqüenciats.
- d) Prioritza continguts conceptuals mesurables dins un temps delimitat.

6. En l'etapa 0-3, quin enfocament respecte a la carta de compromís és més coherent amb el paradigma actual d'educació inclusiva?

- a) Establir compromisos uniformes i invariables per assegurar igualtat formal entre famílies.
- b) Incorporar clàusules específiques adaptades a determinades famílies sense referència al marc general del centre.
- c) Garantir un marc comú de compromisos que pugui contextualitzar-se mitjançant el diàleg, preservant l'equitat i la coherència institucional.*
- d) Delegar a serveis externs la mediació dels compromisos quan hi ha diversitat sociocultural.





Exp.: 2025/009171

Procés selectiu: educador llar d'infants (promoció interna)

Segon exercici: prova teòrica de la part específica del temari

Data: 30/03/2026

7. Quan es defineix l'objecte d'avaluació, el més important és:

- a) Observar tots els infants al mateix temps.
- b) Centrar-se en un aspecte concret amb una finalitat clara.*
- c) Registrar el màxim d'informació possible.
- d) Seguir un model tancat d'indicadors.

8. Pediculosi. Quan pot tornar l'infant al centre?

- a) Exclusió durant 48 h.
- b) Exclusió fins absència de llémenes.
- c) Pot tornar 24 h després de l'inici del tractament.*
- d) Exclusió durant 5 dies.

9. En el marc del currículum, una situació d'aprenentatge NO es defineix principalment per:

- a) La coherència amb les competències específiques.
- b) L'existència d'una activitat concreta programada.*
- c) El caràcter globalitzat de l'experiència.
- d) L'adaptació als ritmes dels infants.

10. El tractament per videovigilància requereix:

- a) Autorització judicial sempre.
- b) Informar mitjançant dispositiu visible.*
- c) Consentiment exprés de tothom.
- d) Publicació en el BOE.

11. En relació amb les necessitats educatives específiques, el decret posa èmfasi en:

- a) Detecció tardana i intervenció al final del cicle.
- b) Derivació obligatòria a serveis externs.
- c) Intervenció només a petició de la família.
- d) Detecció precoç i intervenció tan bon punt es detectin dificultats.*

12. El Consell de participació és:

- a) Voluntari.
- b) Obligatori només en centres privats.
- c) L'òrgan de participació de la comunitat educativa.*
- d) Exclusiu del Departament d'Educació.





Exp.: 2025/009171

Procés selectiu: educador llar d'infants (promoció interna)

Segon exercici: prova teòrica de la part específica del temari

Data: 30/03/2026

13. La capacitat màxima del centre es determina segons:

- a) Només la superfície total.
- b) El nombre de professionals.
- c) Decisió del titular.
- d) Conveni o disposició d'autorització tenint en compte ràtios i instal·lacions.*

14. Quin indicador diferencia clarament els 3-6 mesos dels 6-9 mesos?

- a) Localitza sons laterals.
- b) Es manté assegut sense suport.*
- c) Balbucejaja.
- d) Somriu davant persones conegudes.

15. El deure de confidencialitat:

- a) Finalitza amb la relació laboral.
- b) Només afecta el responsable.
- c) Es manté fins i tot després de finalitzar la relació.*
- d) És voluntari.

16. Els sabers NO es caracteritzen per:

- a) Integrar coneixements i actituds.
- b) Estar vinculats a competències.
- c) Ser treballats de manera descontextualitzada.*
- d) Afavorir l'aprenentatge significatiu.

17. El projecte lingüístic ha de:

- a) Concretar-se segons la realitat sociolingüística.
- b) Garantir l'ús del català com a llengua vehicular.
- c) Defugir del llenguatge sexista.
- d) Totes són correctes.*

18. Les competències clau a infantil:

- a) Tenen caràcter transversal.*
- b) Són independents entre si.
- c) Només s'assoleixen al final de l'etapa.
- d) No inclouen la competència digital.

19. Quin concepte cognitiu s'adquireix entre 24-30 mesos?

- a) De dia/de nit.
- b) Gran/petit.*
- c) Abans/després.
- d) Ahir/demà.





Exp.: 2025/009171

Procés selectiu: educador llar d'infants (promoció interna)

Segon exercici: prova teòrica de la part específica del temari

Data: 30/03/2026

20. La competència en pensament creatiu implica:

- a) Resolució de problemes.
- b) Imaginació.
- c) Inici pensament estratègic.
- d) Totes són correctes.*

21. Quin assoliment psicomotriu precedeix la marxa autònoma?

- a) S'asseu sense suport.
- b) S'aguanta dret amb suport.
- c) Gateja.
- d) Fa passes amb ajut.*

22. Les competències específiques són:

- a) Diferents per cada cicle.
- b) Comunes als dos cicles.*
- c) Exclusives del segon cicle.
- d) Només orientatives.

23. Als 12 mesos, quin indicador seria més preocupant?

- a) No gateja.
- b) No diu paraules amb significat.
- c) No mostra interès per l'entorn.*
- d) No utilitza onomatopeies.

24. Quina relació hi ha entre competències i sabers?

- a) Els sabers permeten desenvolupar les competències.
- b) Són independents.*
- c) Les competències substitueixen els sabers.
- d) Els sabers només serveixen per memoritzar.

25. Si en el segon trimestre s'observa que una competència específica no s'està assolint segons els criteris previstos, una programació anual oberta hauria de:

- a) Reajustar situacions d'aprenentatge i estratègies metodològiques mantenint el marc normatiu.*
- b) Reduir el nivell d'exigència dels criteris.
- c) Mantenir la planificació inicial per coherència documental.
- d) Eliminar aquella competència de la planificació.





Exp.: 2025/009171

Procés selectiu: educador llar d'infants (promoció interna)

Segon exercici: prova teòrica de la part específica del temari

Data: 30/03/2026

26. En l'organització dels moments d'higiene personal, quin plantejament és més ajustat al marc competencial del decret?

- a) Prioritzar la consolidació d'hàbits d'autonomia, encara que es redueixi el temps d'interacció verbal per optimitzar la gestió del grup.
- b) Entendre el moment d'higiene com una seqüència assistencial que progressivament esdevé autònoma mitjançant modelatge adult.
- c) Configurar-lo com una situació relacional individualitzada amb intencionalitat educativa explícita, on l'autonomia emergeix des de la participació activa i la comunicació.*
- d) Adaptar la intervenció a l'edat cronològica establint objectius d'autonomia homogenis per franja.

27. Quan l'equip educatiu revisa l'organització de la vida quotidiana al centre, quin criteri és més fidel al decret?

- a) Analitzar l'eficiència organitzativa i el compliment horari com a indicadors principals de qualitat.
- b) Valorar fins a quin punt les rutines generen benestar, vincle, participació activa i oportunitats competencials significatives.*
- c) Avaluar el grau d'autonomia observable en relació amb fites evolutives preestablertes.
- d) Comparar els resultats amb altres centres per establir estàndards comuns.

28. Si en una aula el temps de joc lliure és ampli, però no hi ha observació ni documentació pedagògica, quina valoració és més ajustada al decret?

- a) És una pràctica plenament competencial per prioritzar autonomia.
- b) És una pràctica insuficient perquè manca intencionalitat reflexiva.*
- c) És adequada si no hi ha conflictes conductuals.
- d) És correcta si el temps supera el de les activitats dirigides.

29. La intervenció educativa ha de basar-se principalment en:

- a) La programació inicial.
- b) Les observacions recollides.*
- c) Els objectius curriculars.
- d) Les activitats planificades.

30. El currículum del primer cicle promou principalment:

- a) Aprenentatges conceptuals.
- b) Desenvolupament global de l'infant.*
- c) Preparació per a l'escolarització.
- d) Adquisició d'habilitats i aprenentatges significatius.





Ajuntament de Roses
www.roses.cat

Exp.: 2025/009171

Procés selectiu: educador llar d'infants (promoció interna)

Segon exercici: prova teòrica de la part específica del temari

Data: 30/03/2026

PREGUNTES RESERVA

31. Impetigen: criteri alternatiu a 48 h antibiòtic?

- a) Absència febre.
- b) Curació de lesions.*
- c) Cultiu negatiu.
- d) 5 dies fixos.

32. Un infant s'asseu sense suport, s'arrossega i s'altera davant persones estranyes. En quin interval d'edat és més probable situar-lo?

- a) 3-6 mesos.
- b) 6-9 mesos.*
- c) 9-12 mesos.
- d) 12-18 mesos.



Plaça de Catalunya, 12
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat



Ajuntament de Roses
www.roses.cat

Exp.: 2025/009171

Procés selectiu: educador llar d'infants (promoció interna)

Segon exercici: prova teòrica de la part específica del temari

Data: 30/03/2026

Aquest exercici és obligatori i eliminatori i passen a realitzar-lo els que hagin superat el primer i els que estiguin exempts de realitzar-lo.

Consisteix en respondre per escrit, en el temps que determina el tribunal, que estableix en **60 minuts**, un qüestionari tipus test de 30 preguntes amb quatre respostes alternatives, de les quals només una és correcta, sobre el contingut de la part específica del temari de l'Annex I (temes 11 a 40).

S'han previst 2 preguntes addicionals de reserva que només seran valorades en el cas que s'acordés l'anul·lació d'alguna de les 30 anteriors, per incorrecció en el seu plantejament, incorrecció de totes o d'alguna de les respostes plantejades o perquè hi hagués més d'una resposta correcta; en aquests supòsits, s'inclourà, als efectes del càlcul de la qualificació resultant, una de les preguntes reserva.

Es qualifica amb 0,50 punts cada resposta correcta i amb -0,125 punts cada resposta incorrecta. Les preguntes sense resposta no seran tingudes en compte.

La **qualificació** de l'exercici serà de 0 a **15 punts**.

Els aspirants que no assoleixin com a mínim 7,5 punts en aquesta prova quedaran eliminats del procés selectiu.



Plaça de Catalunya, 12
17480 Roses
Tel. 972 25 24 00
informacio@roses.cat
www.roses.cat